

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

**برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته
رشته ژورنالیزم پزشکی**

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی).



مصوب شصت و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته

ژورنال‌یسم پزشکی

رشته: ژورنال‌یسم پزشکی

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

دبیرخانه تخصصی: دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی در شصت و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۱ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنال‌یسم پزشکی که به تأیید دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در پنج فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس، استانداردها و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنال‌یسم پزشکی از تاریخ ابلاغ برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می‌شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی می‌باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ابلاغ این برنامه کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات در زمینه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنال‌یسم پزشکی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس، استانداردها و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنال‌یسم پزشکی در پنج فصل جهت اجرا ابلاغ می‌شود.



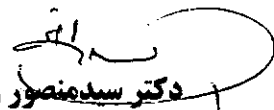
رأی صادره در شصت و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۱ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی با اکثریت آراء به تصویب رسید.


۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.

مورد تأیید است


دکتر سیدمنصور رضوی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

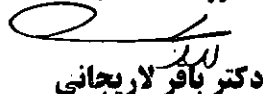
مورد تأیید است


دکتر جمشید حاجی

دبیر شورای آموزش علوم پایه پزشکی،

بهداشت و تخصصی

مورد تأیید است


دکتر باقر لاریجانی

معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رأی صادره در شصت و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۱ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر سیدحسن هاشمی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



اسامی اعضای کمیته بازنگری برنامه آموزشی رشته زورنالایسم در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

نام و نام خانوادگی	دانشگاه
• آقای دکتر بهروز آستانه	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
• خانم دکتر فروزان کریمی	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
• آقای دکتر فرهاد هنجی	علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

همکاران دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آقای دکتر سعید عبدالرضامرتضوی طباطبایی	معاون دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم راحله دانش نیا	کارشناس مسئول دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
خانم زهره قربانیان	کارشناس دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



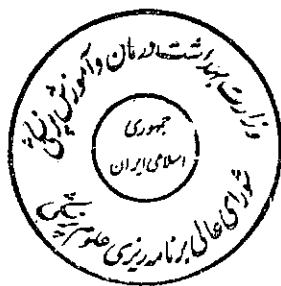
لیست اعضا و مدعوین حاضر در یکم دوشصت و ششمین جلسه
شورای معین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۵/۲/۲۶

حاضرین:

- خانم دکتر طاهره چنگیز
- خانم دکتر هستی ثنائی شعار (نماینده معاونت بهداشت)
- آقای دکتر فرهاد ادهمی اردکانی (نماینده معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی)
- آقای دکتر داود امی
- آقای دکتر حسن بهبودی
- آقای دکتر مهدی تهرانی دوست
- آقای دکتر سیدعلی حسینی
- آقای دکتر محمدحسین پورکاظمی
- آقای دکتر دکتر عبدالمجید چراغعلی (نماینده سازمان غذا و دارو)
- آقای دکتر عبدالحمید ظفرمند
- آقای دکتر محمد عبداللهی
- آقای دکتر جمشید کرمانچی (نماینده معاونت درمان)
- آقای دکتر عباس منزوی
- آقای دکتر محمدرضا منصور
- آقای دکتر حسین نجاری (نماینده معاونت تحقیقات و فناوری)
- آقای دکتر سیدمنصور رضوی

مدعوین:

- خانم دکتر مریم اخوتی
- خانم دکتر افسانه دهناد
- خانم دکتر فروزان کریمی
- آقای دکتر بهروز آستانه
- آقای دکتر محمدباقر رکنی
- آقای دکتر علیرضا عبداللهی نژاد
- آقای دکتر سیدعبدالرضا مرتضوی طباطبایی



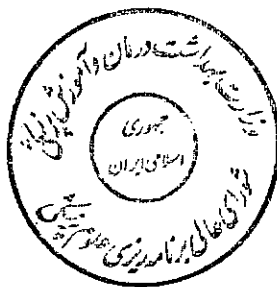
لیست حاضرین شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در زمان تصویب برنامه آموزشی
رشته ژورنالسم در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

حاضرین:

- آقای دکتر سیدحسین هاشمی
- آقای دکتر باقر لاریجانی
- آقای دکتر محمد حاجی آقاچانی
- آقای دکتر رضا ملک زاده
- آقای دکتر رسول دیناروند
- آقای دکتر ناصر کلانتری (نماینده معاونت بهداشت)
- آقای دکتر حمید اکبری
- آقای دکتر سیدعلی ابطی
- آقای دکتر محمدحسین پورکاظمی
- آقای دکتر محمد تقی جغتایی
- آقای دکتر جمشید حاجتی
- آقای دکتر سیدعلی حسینی
- آقای دکتر رامتین حدیقی
- آقای دکتر احمد خالق نژاد طبری
- آقای دکتر محمدرضا صبری
- آقای دکتر سیدامیرمحسن ضیائی
- آقای دکتر محمد عبداللهی
- آقای دکتر حسین کشاورز
- آقای دکتر عباس منزوی
- آقای دکتر فریدون نوحی
- آقای دکتر سیدمنصور رضوی
- خانم دکتر طاهره چنگیز
- آقای دکتر سیدعبدالرضا مرتضوی طباطبایی



فصل اول
برنامه آموزشی رشته ژورنالیزم پزشکی در
مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



مقدمه:

رشته سلامت و رسانه، تلفیقی از علم و فناوری و هنر است که با تدوین و انتشار مستندات تحقیقاتی و گزارش‌های علمی مرتبط با تحقیقات پزشکی، به ارتقای سطح سلامت جامعه و گسترش مرزهای دانش در حیطه های علوم پزشکی کمک خواهد کرد. این رشته به منظور فراهم ساختن پلی بین دانشمندان و مصرف‌کنندگان علوم مرتبط با پزشکی، طراحی شده است.

در سال‌های اخیر، همگام با توسعه دانش در زمینه های علوم پزشکی و روزنامه نگاری و فناوری‌های مرتبط با نشر و فناوری اطلاعات، شیوه انتشار نتایج تحقیقات علمی و پژوهشی، گسترش قابل ملاحظه‌ای یافته است در کشور ما نیز به موضوع انتشار نتایج تحقیقات مرتبط با علوم پزشکی توجه شده است؛ لیکن فعالیت‌هایی که در این زمینه صورت می‌گیرند، به صورت سنتی و بدون آشنایی با اصول مدرن نشر می‌باشند.

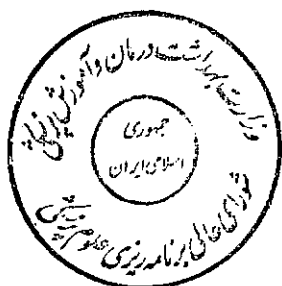
از مواردی که ضرورت بازنگری در رشته را ایجاد می‌کرد نیاز به تغییر نام رشته بود. نام اصلی و بین‌المللی این رشته ژورنالیزم پزشکی می‌باشد که در هنگام تدوین کوریکولوم اصلی توسط مسئولان وقت وزارت به "سلامت و رسانه" تغییر نام یافت. تجربه ۵ سال گذشته اداره این رشته نشان می‌دهد که این نام به هیچ وجه گویای رسالت رشته و آنچه که به دانشجویان آموزش داده خواهد شد نبوده و بعضاً شرکت کنندگان با دورنمای دیگری از جمله حضور در نقش مجریان تلویزیونی برنامه های سلامت وارد این رشته شدند علاوه بر آن با توجه به اینکه این رشته در کل منطقه خاورمیانه منحصر بفرد می‌باشد دورنمای جذب دانشجویان خارجی و انتقال ارز به کشور از این طریق بسیار محتمل است لکن از آنجا که ترجمه عبارت "سلامت و رسانه" معادلی در فرهنگ نشر بین الملل ندارد پیشنهاد می‌گردد که نام رشته به عنوان اصلی آن یعنی ژورنالیزم پزشکی با ترجمه "Medical Journalism" که عنوان کاملاً شناخته شده در سطح بین الملل است تغییر یابد.

عنوان رشته به فارسی و انگلیسی:

• ژورنالیزم پزشکی

• نام رشته (انگلیسی): Medical Journalism

مقطع: کارشناسی ارشد (MSc) ناپیوسته



تعریف رشته:

این رشته، شاخه ای از علوم میان رشته ای است که دانش آموختگان آن با رعایت حقوق مالکیت معنوی، تأکید بر اصول نگارش و اخلاق نویسندگی به طراحی، تهیه، تنظیم، نگارش و مدیریت مبتنی بر شواهد متون علمی، ویرایش متون و مقالات علمی، تهیه گزارش های علمی - اجتماعی - با رعایت نکات روانشناختی به انتقال و گسترش دانش و اطلاعات در حوزه سلامت می‌پردازد.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره:

- قبولی در آزمون مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.
- دانش آموختگان کلیه رشته های علوم پزشکی در مقطع کارشناسی و بالاتر می‌توانند در آزمون ورودی رشته شرکت نمایند.

تبصره: دانش آموختگان رشته زبان انگلیسی با گرایش‌های ادبیات زبان انگلیسی، آموزش انگلیسی و مترجمی زبان انگلیسی، علوم ارتباطات با گرایش روزنامه نگاری و مطالعات ارتباطی می‌توانند در آزمون شرکت کنند.

مواد امتحانی و ضرایب آن:

ضرایب	ماده امتحانی
۳	زبان انگلیسی پیشرفته
۲	اصول اپیدمیولوژی و آمار حیاتی
۲	دانش پایه ی رایانه
۴	نگارش و مقاله نویسی به زبان های فارسی و انگلیسی

تاریخچه و سیر تکاملی دوره در ایران و جهان:

تاریخچه رشته در ایران: این رشته از سال ۱۳۸۸ شمسی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز تأسیس شده است. تاریخچه رشته در دنیا: در سایر کشورها، دانشگاه‌هایی به شرح زیر این رشته را ارائه می‌دهند: الف) دانشکده رسانه و ژورنالیسم دانشگاه کارولینای شمالی (ایالت کارولینای شمالی، ایالات متحده آمریکا): در این دانشکده، رشته ژورنالیسم پزشکی (Medical Journalism) در مقطع کارشناسی ارشد تدریس می‌شود.

آدرس دسترسی به وب سایت:

<http://mj.unc.edu/medicaljournalism>

ب) دانشکده روزنامه نگاری، هنر و طراحی دانشگاه وست مینستر (لندن، انگلستان، بریتانیا):

آدرس دسترسی به وب سایت:

<https://www.westminster.ac.uk/courses/subjects/journalism-and-mass-communication/undergraduate-courses/next-year/september/full-time/medical-journalism-ba-honours>

ج) رشته ژورنالیسم پزشکی در دانشگاه جورجیا (ایالات متحده آمریکا):

آدرس دسترسی:

<http://www.grady.uga.edu/medicaljournalism>

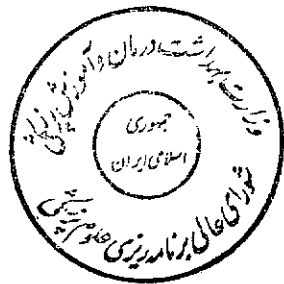
د) مؤسسه جیمز لیند (آموزش آن لاین):

<http://www.jliedu.com/programs/detail/professional-diploma-in-medical-journalism>

ه) دانشگاه بوستون (بوستون، ماساچوست، ایالات متحده آمریکا):

آدرس دسترسی:

<http://www.bu.edu/academics/com/programs/science-journalism>



فلسفه (ارزش‌ها و باورها):

در تدوین این برنامه بر ارزشهای زیر تاکید می‌شود:

۱. دفاع از حقوق انسانها، و محیط
۲. احترام به کرامت و حقوق انسانها و ملل، با تاکید بر محرمانگی اطلاعات آنها فارغ از هر گونه تبعیض سنی، جنسی، نژادی، مذهبی، و فرهنگی با حفظ ارزشهای فرهنگی خود
۳. رعایت اخلاق نویسندگی و حفظ بی طرفی در نشر مطالب
۴. خودداری از انتشار اطلاعات مغایر با قوانین جاری کشوری و بین المللی
۵. انتقال صحیح دانش و حفظ حقوق مالکیت معنوی در نشر
۶. خودداری از قضاوت‌های سوگیرانه در انتشار مطالب
۷. تولید ثروت برای کشور از طرق منطقی و منطبق با موازین اخلاقی تاکید بر به روزنگهداری توانمندیها و رعایت اخلاق حرفه ای

دورنما (چشم‌انداز):

انتظار می‌رود در ده سال آینده با حضور دانش‌آموختگان این رشته در حوزه‌های مرتبط، با رعایت بیشتر استانداردهای بین‌المللی تولید علم، میزان استناد به مقالات علمی ایران و همچنین شاخص‌های انتقال دانش در رسانه، ارتقاء یابد.

رسالت: (ماموریت)

رسالت این دوره، تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت‌پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه ژورنالیسم پزشکی است که با فراهم ساختن پلی بین دانشمندان و مراکز علمی پژوهشی علوم سلامت با جامعه، تخصص خود را در زمینه‌های مختلف این علوم در اختیار جامعه قرار می‌دهند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این دوره باید:

- توانایی هدایت روندهای مربوط به تولید و انتشار نشریات علمی علوم پزشکی را داشته باشند.
- توانایی طراحی، اجرا و ارزشیابی پژوهش‌های مرتبط با رشته ژورنالیسم پزشکی را داشته باشند.
- به روش‌های پیشرفته و به روز مرتبط با فناوری نشر اطلاعات، مسلط باشند.
- توانایی نگارش و نقد انواع مقالات و مستندات مرتبط با علوم پزشکی را داشته باشند.
- توانایی ویرایش مناسب متون و مقالات پزشکی مرتبط را به هر دو زبان فارسی و انگلیسی داشته باشند.

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان این رشته به شرح زیر است:

- همکاری در آموزش و انتقال دانش ژورنالیسم پزشکی
- همکاری در انتقال اطلاعات و دانش و معرفی فناوریهای علوم پزشکی به جامعه علمی
- نگارش و نقد مقالات علمی و پژوهشی (به زبانهای فارسی و انگلیسی)
- همکاری در نقد و بررسی مقالات ارسالی به دفاتر مجلات و دبیرخانه کنگره‌های علوم پزشکی
- اظهار نظر پیرامون روش‌شناسی مقالات
- فعالیت در دفتر نشریات در صورت نیاز این دفاتر
- اطلاع‌رسانی سلامت به روش‌های مقتضی به جامعه علمی و مردم
- ارائه خدمات مشاوره‌ای در زمینه مسایل مرتبط با سلامت به رسانه‌ها
- انجام ویراستاری حرفه‌ای مقالات و متون پزشکی

توانمندی‌ها و مهارت‌های اصلی مورد انتظار:

(Expected Competencies)

الف- توانمندی‌های پایه مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارت‌های ارتباطی و تعامل
- آموزش
- پژوهش
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسأله



- مهارت های مدیریت (سیاستگذاری- برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل- ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه گرایی (Professionalism)

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار: (Special Competencies)

توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مهارت در استفاده از زبان انگلیسی با تاکید بر نگارش و ترجمه متون
- مهارت در استفاده از دستور زبان و آیین نگارش فارسی
- بکارگیری واژگان مناسب فارسی در ترجمه واژگان فنی
- مهارت در کار با رایانه ، اینترنت و کار با نرم افزارهای تخصصی
- توانایی هدایت و مدیریت در حوزه های مرتبط
- توانایی ویرایش علمی متون و مقالات پزشکی
- توانایی ارتباطات رسانه ای

ج: مهارت های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

مهارت				حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری	
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات		
۱۰	۱۰	۱۰	۳۰	کار با نرم افزار فتوشاپ	
۱۰	۱۰	۱۰	۳۰	کار با نرم افزار طراحی نشریه (indesign)	
۵	۵	۵	۱۵	ویرایش علمی و ادبی مقالات انگلیسی	
۵	۵	۵	۱۵	ویرایش علمی و ادبی مقالات فارسی	
۵	۵	۵	۱۵	طراحی صفحات وب نشریات	
۵	۵	۵	۱۵	نوشتن متون علمی * مرتبط با رشته	
۵	۵	۵	۱۵	خبرنویسی پزشکی	

* منظور از متون ، Feature، گزارش ، خبر ، یادداشت، و مقاله علمی است.



جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان این رشته قادرند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

- معاونت های پژوهشی، دفاتر نشریات علوم پزشکی
- نشریات علمی پژوهشی دولتی و خصوصی
- مراکز تحقیقاتی علوم سلامت
- رسانه ها

Educational Strategies:

راهبردهای آموزشی:

این برنامه بر راهبردهای زیر استوار است:

- یادگیری مبتنی بر وظایف (Task based)
- یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem Oriented)
- یادگیری سیستماتیک
- تلفیقی از دانشجو و استاد محوری
- یادگیری مبتنی بر شواهد (evidence based)

روش‌ها و فنون آموزشی:

- در این دوره، به طور عمده از روش‌ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:
- سخنرانی و سخنرانی برنامه ریزی شده
- انواع کنفرانس های داخل بخشی و سمینار
- بحث در گروه‌های کوچک - کارگاه‌های آموزشی - ژورنال کلاب و نقد مقالات
- استفاده از تکنیک‌های آموزش از راه دور و شبیه سازی بر حسب امکانات
- مشارکت در آموزش سایر رشته ها
- خودآموزی
- انجام پروژه
- کارآموزی و کارورزی در دفتر مجلات علوم پزشکی
- روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می‌رود فراگیران:

- با اصول اخلاق نشر آشنا باشند و آن را رعایت کنند.
- مقررات حقوقی و اخلاق نشر، توسط گروه آموزشی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.
- حقوق نشر و حق مؤلف را رعایت کنند.
- در محیط های حرفه ای و دانشگاهی، مقررات Dress Code را رعایت کنند (پیوست ۱)
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می‌کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم‌دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام‌آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه‌ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه‌ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، اصول اخلاق پژوهش را رعایت نمایند. این اصول، توسط گروه آموزشی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

Assessment Student

ارزیابی فراگیر:

الف- روش ارزیابی

دانشجویان با روش های زیر ارزیابی خواهند شد.

کتابی شفاهی آزمون تعاملی رایانه‌ای

- ارزیابی کارپوشه (port folio) شامل: نتایج آزمون های انجام شده، مقالات، تشویق‌ها و تذکرات، گواهی‌های انجام کار و نظایر آن است. و Log book

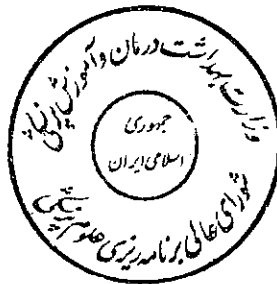
ب- دفعات ارزیابی:

★ مستمر

★ پایان نیمسال تحصیلی



فصل دوم
حداقل نیازهای برنامه آموزشی
رشته ژورنالیزم پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



حداقل هیأت علمی مورد نیاز :
مطابق ضوابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی.

کارکنان دوره دیده یا آموزش دیده مورد نیاز برای اجرای برنامه:

- کارشناس آزمایشگاه زبان انگلیسی
- کارشناس سخت افزار و نرم افزار رایانه،
- گرافیسست کامپیوتری

فضاها و امکانات آموزشی عمومی مورد نیاز:

فضاهای عمومی مورد نیاز عبارتند از:

- کلاس های درسی - اتاق دانشجویان - اینترنت با سرعت کافی سالن کنفرانس - اتاق استادان
- بایگانی آموزش کتابخانه چاپی و الکترونیک حاوی کتب رفرنس و مورد نیاز این رشته،
- دسترسی به بانک های الکترونیکی مقالات علوم پزشکی؛
- سایت کامپیوتری متصل به اینترنت (برای هر دانشجو، یک کامپیوتر متصل به اینترنت به صورت leased line در نظر گرفته می شود)؛ مجهز به نرم افزار های تخصصی

فضاهای اختصاصی مورد نیاز:

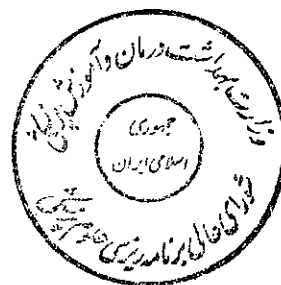
- دفتر مجلات و نشریات فارسی و انگلیسی
- آزمایشگاه زبان انگلیسی

جمعیت و نمونه های مورد نیاز برای آموزش:

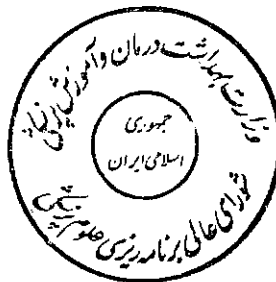
- ژورنال ها و مقاله های مختلف فارسی و انگلیسی (قبل و بعد از داوری)
- خبرنامه ها و روزنامه ها
- مقالات انگلیسی قبل و بعد از ویرایش
- وب سایت های مورد نیاز

رشته ها و تخصص های پشتیبان مورد نیاز:

- اپیدمیولوژی
- آمار حیاتی
- روزنامه نگاری
- زبان و ادبیات فارسی



فصل سوم
مشخصات دوره و دروس
برنامه آموزشی رشته ژورنالایسم پزشکی در مقطع کارشناسی
ارشد ناپیوسته



مشخصات دوره:

نام دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی

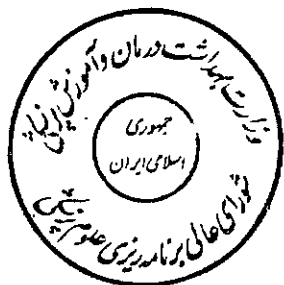
طول دوره و ساختار آن:

طول دوره مطابق با آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد

تعداد کل واحد های درس:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد است که به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core)	۲۴ واحد
واحدهای اختصاصی اختیاری (Non- Core)	۴ واحد
پایان نامه	۴ واحد
جمع کل	۳۲ واحد



جدول الف - دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی		
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع
۰۱	زبان انگلیسی عمومی پیشرفته	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	۴۳
۰۲	زبان تخصصی علوم پزشکی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	۴۳
۰۳	اصول نگارش زبان انگلیسی	۲	۲	-	۲۴	-	۲۴
۰۴	اصول ترجمه زبان انگلیسی	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷
۰۵	اصطلاحات و مفاهیم پزشکی	۲	۲	-	۲۴	-	۲۴
۰۶	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی *	۱	۰/۵	۰/۵	۹	۱۷	۲۶
۰۷	آئین نگارش فارسی مقدماتی	۲	۲	-	۲۴	-	۲۴
۰۸	اپیدمیولوژی	۲	۲	-	۲۴	-	۲۴
۰۹	روش های پژوهش و جستجو در بانک های اطلاعاتی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	۴۳
۱۰	روش های آمار زیستی	۲	۱/۵	۰/۵	۲۶	۱۷	۴۳
جمع		۱۸					

* گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبلاً آن را نگذرانیده اند به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی می باشد.

- دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس کمبود جبرانی (جدول الف) را بگذراند.

دانشجویان موظفند، حداقل ۱۴ واحد از جدول فوق را طبق نظر گروه آموزشی طی نمایند.

جدول ب: دروس اختصاصی اجباری (core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیسم پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیش‌نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	
۱۱	زبان تخصصی ژورنالیسم پزشکی	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	
۱۲	اخلاق نشر و پژوهش	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	
۱۳	آیین نگارش زبان فارسی (پیشرفته)	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	
۱۴	اصول و فنون ژورنالیسم	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	
۱۵	تولید علمی ژورنال پزشکی ^۱	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	خبر و فیچرنویسی در حیطه پزشکی ^۲ کد ۱۶
۱۶	خبر و فیچرنویسی در حیطه پزشکی ^۲	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	زبان تخصصی علوم پزشکی کد ۰۲
۱۷	ویراستاری علمی بر خط ^۳	۴	۱	۳	۱۷	۱۰۲	۱۱۹	
۱۸	تئوری ژورنالیسم پزشکی	۳	۲	۱	۲۴	۲۴	۶۸	
۱۹	حقوق نشر و ارتباط جمعی	۱	۱	-	۱۷	--	۱۷	--
۲۰	کارآموزی	۱		۱		۵۱	۵۱	
۲۱	کارورزی	۳		۳		۲۰۴	۲۰۴	
۲۲	پایان‌نامه	۴						
	جمع	۲۸						

کارگاه‌های آموزشی:

- ژورنالیسم مقدماتی (خبر و مصاحبه)
- آشنایی با تکنیک‌ها و روش‌های تجزیه و تحلیل آگهی‌های مرتبط با حوزه سلامت



^۱ Magazine Production

^۲ Medical News and Feature Writing

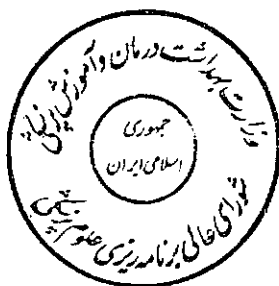
^۲ Medical News and Feature Writing

^۳ Scientific and online editing

جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (non-core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته ژورنالیزم پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیش نیاز
		جمع	نظری	عملی	جمع	عملی	نظری	
۲۳	کامپیوتر پیشرفته	۲	۱	۱	۲۴	۲۴	۵۱	---
۲۴	گرافیک نشریات	۲	۰/۵	۱/۵	۹	۵۱	۶۰	---
۲۵	مفاهیم و نظریه‌های ارتباط جمعی	۲	۲	-	۳۴	---	۳۴	
۲۶	تولید بر خط نشریات *	۲	۰/۵	۱/۵	۹	۵۱	۶۰	
جمع		۸						

* دانشجو باید ۴ واحد از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه موردنظر، موافقت استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.



عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی پیشرفته

کد درس: ۰۱

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی آنان نسبت به مفاهیم زیر:

- تقویت مهارت خواندن متن های نیمه تخصصی در سطح advanced تا upper intermediate
- تقویت مهارت صحبت کردن و نوشتن در سطح advanced تا upper intermediate
- فراگیری لغات در متن های نیمه تخصصی در سطح advanced تا upper intermediate
- تقویت شیوه های مؤثر خواندن
- آماده سازی دانشجو برای خواندن و درک مطلب متن های تخصصی.

شرح درس:

فعالیت گسترده در زمینه ژورنالسم پزشکی، به دلیل انگلیسی زبان بودن بیشتر منابع علمی و پژوهشی علوم پزشکی، به تسلط بر زبان انگلیسی نیازمند است. در پایان این درس، دانشجو باید بتواند متن های انگلیسی را در سطوح upper intermediate تا advanced بخواند، بنویسد و درک کند.

سرفصل دروس (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

(۱) تقویت مهارت خواندن متن های نیمه تخصصی در سطح advanced تا upper intermediate
دانشجو باید بتواند:

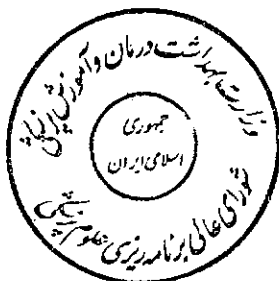
- متن های نیمه تخصصی در سطح advanced تا upper intermediate را بخواند.
- واژه سازی، تشخیص پیشوند، پسوند و ریشه کلمات نیمه تخصصی را در زبان انگلیسی فراگیرد.
- برای درک مطلب، رئوس مطالب متن های مورد بحث را بیابد.
- متن های نیمه تخصصی را با سرعت مناسب همراه با درک مطلب بخواند.

(۲) تقویت مهارت صحبت کردن و نوشتن در سطح advanced تا upper intermediate
دانشجو باید بتواند:

- از متن های ارائه شده summary تهیه و قادر به بیان صحیح آن باشد.
- علایم صوتی از جمله stress و intonation را به طرز صحیحی در ادای جملات رعایت کند.
- از متن های ارائه شده outline تهیه کند.

(۳) فراگیری لغات در متن های نیمه تخصصی در سطح advanced تا upper intermediate
دانشجو باید بتواند:

- ساختار کلمات و اجزای آن ها را به خوبی تشخیص دهد.
- تفاوت مفاهیم را در متن های عمومی و نیمه تخصصی تشخیص دهد.
- مفاهیم واژه های معمول در متن های نیمه تخصصی را فرا گیرد.



۴) تقویت شیوه‌های مؤثر خواندن:

دانشجو باید بتواند:

- تا حد امکان بدون استفاده از کتاب فرهنگ لغت، معنی لغات ناآشنا را حدس بزند.
- از راهکارها و مهارت‌های خواندن که فراگرفته، عملاً استفاده کند.
- شیوه‌های مؤثر خواندن را تشریح کند.
- دامنه لغات خود را تا سطح upper intermediate و advanced گسترش دهد.

۵) آماده سازی دانشجو برای خواندن و درک مطلب متن‌های تخصصی:

دانشجو باید بتواند:

- در سطح بالاتری ریشه، پسوند و پیشوند کلمات را تشخیص دهد.
- ساختار پیچیده و formal متن‌های نیمه تخصصی را که به شکلی پیچیده تر در متن‌های تخصصی ظاهر می‌شوند، فراگیرد.

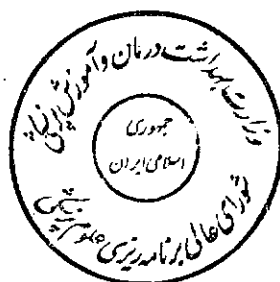
منابع اصلی درس:

1. Selected reading passages
2. Reading English in Science and Medicine.

۳. منابع جدید موجود در بازار که به صورت کتاب، لوح فشرده، نوار صوتی و ویدیویی عرضه می‌شوند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۴۰٪
- آزمون پایان ترم: ۴۰٪
- انجام تکالیف: ۱۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



کد درس: ۰۲

عنوان درس: زبان تخصصی علوم پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: زبان انگلیسی عمومی پیشرفته کد ۰۱

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری- عملی

هدف کلی درس:

تقویت مهارت دانشجویان رشته ژورنالیزم پزشکی برای خواندن متون پزشکی، آشنایی با ترمینولوژی پزشکی، ویراستاری و نوشتن مقاله در مجلات انگلیسی زبان در رشته های مختلف علوم پزشکی.

شرح درس:

فعالیت گسترده در زمینه ژورنالیزم پزشکی، به دلیل انگلیسی زبان بودن بیشتر منابع علمی و پژوهشی علوم پزشکی، به تسلط بر زبان انگلیسی تخصصی نیازمند است. در پایان این درس، دانشجو باید بتواند متن های تخصصی و نیمه تخصصی علوم پزشکی را بخواند، بنویسد و درک نماید.

سرفصل دروس (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

(۱) بالا بردن سطح لغات عمومی متداول در متون تخصصی و رسمی، همچنین ترمینولوژی پزشکی و رشته های وابسته

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- پیشوندها، پسوندها و ریشه لغات علمی را تشخیص دهد و در فهمیدن معنی لغات از آن ها استفاده کند.
- با توجه به متن و تجزیه کلمات، معانی کلمات نا آشنا را حدس بزند.
- دایره لغات علمی مربوط به علوم پزشکی را در حد پیشرفته بالا ببرد.

(۲) تقویت مهارت های خواندن متن های تخصصی علوم پزشکی به ویژه مقالات علمی:

دانشجو باید بتواند:

- مقالات مختلف علمی مربوط به علوم پزشکی را با سرعت طبیعی و درک حداقل ۹۰ درصد بخواند.
- مهارت های خواندن را که در دروس زبان عمومی یاد گرفته است، در خواندن متن های تخصصی به کار برد
- و مهارت های جدید مربوط به خواندن متن های تخصصی را یاد بگیرد و استفاده کند.
- ساختارهای پیچیده زبانی به کار رفته در متن های تخصصی را بفهمد و درک کند.

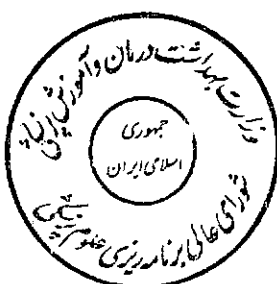
(۳) تقویت مهارت نوشتن:

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از لغات تخصصی و ساختارهای فرا گرفته شده، انواع پاراگراف های استاندارد را بنویسد.
- پاراگراف های فرا گرفته شده را ترکیب و تبدیل به یک متن منسجم یا مقاله بکند.
- ساختارهای اصلی و مختلف جمله انگلیسی را از سطح ساده تا پیچیده که بیشتر معمول در متون پزشکی می باشد فرا گرفته و در نوشتن بکار برد.
- ویژگی های انواع پاراگرافها را بشناسد و قادر به تجزیه و تحلیل جملات براساس نوشتار پاراگراف استاندارد باشد
- علامت گذاری صحیح را در انواع جملات و پاراگرافها بکار برد.

(۴) تقویت مهارت های ویراستاری:

دانشجو باید بتواند:



- از لحاظ گرامری، با استفاده از ساختارهای فراگرفته شده و اصول علامت گذاری مقاله های نوشته شده را تصحیح کند.
- از لحاظ کلمه های به کار برده شده، مقاله های نوشته را تصحیح کند.
- از لحاظ علمی، مقاله ها را تا حد ممکن تصحیح کند.

منابع اصلی درس:

1. Medical Terminology.
2. English in Medicine.

۳. مقالات چاپ شده در ژورنال های چاپی و الکترونیکی مختلف علوم پزشکی
۴. منابع جدید موجود در بازار که بصورت کتاب، لوح فشرده، نوار صوتی و ویدیویی عرضه می شوند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۰٪
- آزمون پایان ترم: ۳۰٪
- انجام تکالیف: ۳۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



عنوان درس: اصول نگارش زبان انگلیسی

کد درس: ۰۳

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختاری اساسی نگارش انگلیسی که در مقالات علمی بالاخص مقالات پزشکی کاربرد دارد. تقویت مهارت ویراستاری و نوشتن مقاله در مجلات انگلیسی زبان در رشته های مختلف علوم پزشکی.

شرح درس:

از آنجائیکه بیشتر منابع علمی و پژوهشی در علوم پزشکی به زبان انگلیسی می باشد. دانشجو باید بتواند مقالات علمی و پژوهشی در علوم پزشکی را به زبان انگلیسی علمی بنویسد و مقالات نوشته شده توسط متخصصین رشته های علوم پزشکی را بصورت صحیح و دقیق ویراستاری نماید.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت نظری):

در راستای تقویت مهارت نوشتن و ویراستاری، در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- در نوشتن مقالات از انواع جملات انگلیسی چه ساده، پیچیده، مرکب و پیچیده ی مرکب استفاده کند.
- در نوشتن مقالات از ساختارهای علمی از قبیل وجه وصفی، parallelism و غیره استفاده کند.
- انواع پاراگرافها را تشخیص داده و بطور صحیح آنها را با هم ترکیب کرده تا مقاله ای منسجم و مرتبط بنویسد.
- با بخش های مختلف مقاله (چکیده-مقدمه-روش کار-یافته ها-بحث و نتیجه گیری) آشنا شده و ارتباط آنها را با هم درک کند و در نوشتن بکار برد.
- ویراستاری مقالات مختلف را از لحاظ گرامری، سبک نوشتن، انتخاب لغت و غیره بخوبی انجام دهد

منابع اصلی درس:

- 1- English Grammar Digest.
- 2- Mastering Medical English 2014.
- 3- Structure of scientific articles.
- 4- Academic writing.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۰٪
- آزمون پایان ترم: ۴۰٪
- انجام تکالیف: ۳۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



کد درس: ۰۴

عنوان درس: اصول ترجمه زبان انگلیسی

پیش نیاز یا همزمان: زبان تخصصی علوم پزشکی کد ۰۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با انواع ترجمه (تحت اللفظی - اصطلاحی - مفهومی - آزاد و غیره) آشنا شده و با تکنیکهای ترجمه از زبان مبدأ به زبان مقصد و بالعکس آشنا می‌شوند.

شرح درس:

با توجه به فراگیر بودن زبان انگلیسی بعنوان زبان علمی بالاخص در رشته های علوم پزشکی، ترجمه مقالات و متون علوم پزشکی به فارسی برای استفاده آنهائیکه به زبان انگلیسی تسلط ندارند و هم چنین ترجمه مقالات و کتب فارسی پزشکی به زبان انگلیسی جهت اشاعه پیشرفت و توانایی های محققین لازم و ضروری بنظر می رسد. به همین جهت آشنایی با انواع ترجمه های سلیس و تکنیکهای ترجمه صحیح امری ضروری است. و در این درس دانشجویان با این مفاهیم آشنا شده و تکنیکهای لازم را فرا می گیرند.

سرفصل دروس (۱۷ ساعت نظری):

در پایان این دوره دانشجویان مفهوم ترجمه و انواع آن را یاد گرفته و می توانند:

- انواع جملات ساده، پیچیده، مرکب و دیگر ساختارهای دانشگاهی را از زبان انگلیسی به فارسی و از فارسی به انگلیسی ترجمه کند.
- مفاهیم و معنای واقعی متون را از فارسی به انگلیسی دانشگاهی و از انگلیسی به فارسی ترجمه کند.

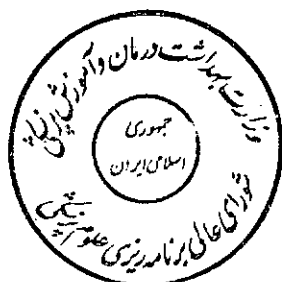
منابع اصلی درس:

۱- الفبای ترجمه: دکتر فرحزاد. (ABC of Translation)

۲- اصول و روش ترجمه: دکتر قاسم کبیری. (Principles and Methods of Translatio)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون میان ترم: ۲۰٪
- آزمون پایان ترم: ۲۰٪
- انجام تکالیف: ۳۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۲۰٪



کد درس: ۰۵

عنوان درس: اصطلاحات و مفاهیم پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: زبان تخصصی علوم پزشکی کد ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات پزشکی می باشد بطوریکه دانشجو بتواند با دیگر اعضای سیستم بهداشتی بطور مؤثر ارتباط برقرار کند.

شرح درس:

بدون آشنایی و درک مفاهیم و اصطلاحات پزشکی ارتباط، فهمیدن متون و نوشتن آنها امری غیرممکن می باشد. از این رو دانستن و آشنایی با این مفاهیم و اصطلاحات در حیطه های مختلف علوم پزشکی امری ضروری می باشد.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت نظری):

در پایان دوره دانشجو:

- تکنیکهای ساختاری اصطلاحات پزشکی و اجزای اصلی آنها را می شناسد، و در خواندن و نوشتن بکار می برد.
- ترمهای مربوط به آناتومی-فیزیولوژی و پاتولوژی را یاد گرفته و در خواندن و نوشتن از آنها استفاده می کند.
- ترمهای مربوط به سیستم های مختلف بدن در سلامتی و بیماری فراگرفته و در خواندن و نوشتن از آنها استفاده می کند.

منابع اصلی درس:

Medical Terminology: Systems, A Body Systems Approach.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۰٪
- آزمون پایان ترم: ۴۰٪
- انجام تکالیف: ۲۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



عنوان درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

کد درس: ۰۶

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک را بداند، با سیستم عامل ویندوز آشنا باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد بکند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود را داشته باشد و با سرویسهای کتابخانه‌ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود. از جمله اهداف دیگر این درس آشنایی با مرورگرهای معروف اینترنت است به گونه‌ای که دانشجو بتواند با موتورهای جستجو کار کند و با سایتهای معروف و مفید اطلاعاتی رشته خود آشنا شود. در پایان، دانشجو باید توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی جهت ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد.

شرح درس: در این درس دانشجو با اجزای مختلف رایانه‌ی شخصی، سیستم عامل ویندوز، اینترنت، سایتهای مهم، پست الکترونیکی و بانکهای اطلاعاتی آشنا می‌شود تا بتواند به طور عملی از رایانه و امکانات آن برای مطالعه و تحقیق در رشته خود استفاده کند.

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

* آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

۱- شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.

۲- کارکرد و اهمیت هر یک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی.

* آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز:

۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.

۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.

۳- نحوه‌ی استفاده از Help ویندوز.

۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز.

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم افزارهای عملی - کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با نرم افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه‌ی جستجو در آنها.

۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.

* آشنایی با اینترنت:

۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.

۳- فراگیری نحوه‌ی تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴- نحوه‌ی کار و جستجو با موتورهای جستجوی مهم.

۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.



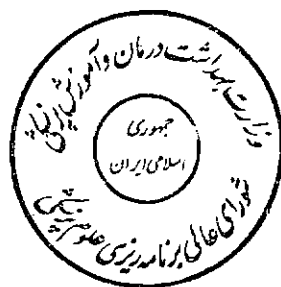
منابع اصلی درس:

1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis the,latest edition

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al. ,the ,latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مراحل آغازین آیین نگارش از جمله ضرورت و تاریخچه‌ی آن، شیوه‌ی خط فارسی و انواع نگارش‌های اداری و آماده شدن آن‌ها برای ورود به فراز و فرودهای نگارش در متون مختلف

شرح درس: با عنایت به اهمیت زبان و نگارش فارسی در حوزه‌ی ژورنالیزم پزشکی و این‌که اگر دانش‌جویان این رشته با چَم و حَم زبان فارسی و آیین نگارش آن آشنا باشند، در هدایت‌گری‌های بعدی خود موفق‌تر خواهند بود، در قالب ۲ واحد نگارش مقدماتی در زبان فارسی، سعی می‌شود دانش‌جویان با موارد کلی زیر آشنا شوند:

اهمیت و نقش‌های مختلف زبان، تاریخچه‌ی زبان، فرق زبان و خط و ادبیات، شیوه‌ی خط فارسی، آیین نگارش و مکاتبات اداری، ویراستاری، پاره‌ای از بایدها و نبایدهای نگارشی و پاره‌ای تمرین‌های عملی و مراحل پژوهش در علوم انسانی و ...

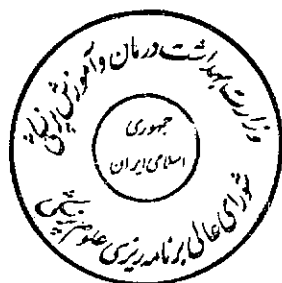
سرفصل دروس (۳۴ ساعت نظری):

با عنایت به این‌که دانش‌جویان رشته‌ی ژورنالیزم پزشکی در حوزه‌ی فعالیت‌های بعدی خود باید با چارچوب‌های نگارش فارسی نیز آشنا باشند، سعی می‌شود در قالب دو واحد آیین نگارش مقدماتی زبان فارسی، آن‌ها را با مراحل زیر آشنا نمود:

۱. مروری بر سیر تاریخی زبان فارسی در سه دوره‌ی تاریخی؛
۲. وجوه افتراق و اشتراک میان زبان شفاهی و کتبی، فرق میان زبان و ادبیات و وظیفه‌ی خط؛
۳. دیدگاه‌های سه‌گانه در پیوند با تغییر خط، اصلاح خط و ادامه‌ی وضع موجود خط؛
۴. چه‌گونگی و چرایی دیدگاه‌های چهارگانه‌ی پیش‌نهادی و عملی در چه‌گونه نوشتن واژه‌ها و ترکیب‌های زبان فارسی؛
۵. انواع نگارش‌ها و مکاتبات اداری از قبیل نامه‌ها، گزارش‌ها، صورت‌جلسه‌ها و ...؛
۶. انواع ویراستاری با تأکید بر ویراستاری روبنایی و فنی در نگارش فارسی؛
۷. پاره‌ای از بایدها و نبایدهای مطرح در حوزه‌ی نگارش فارسی؛
۸. ضرورت نشانه‌گذاری در نگارش و بیان پاره‌ای از مهم‌ترین نشانه‌های نگارشی؛
۹. مراحل و چهارچوب کلی پژوهش در حوزه‌ی علوم انسانی؛
۱۰. انجام پاره‌ای تمرین‌های عملی در حوزه‌ی نامه‌های اداری و ویراستاری.

منابع اصلی درس:

۱. آموزش ویراستاری و درست‌نویسی از دکتر حسن ذوالفقاری.
۲. تجربه‌های ماندگار در گزارش‌نویسی از جان کری (ترجمه و تدوین علی اکبر قاضی زاده).
۳. خط آینده از مسعود خیام.



۴. دستور خط فارسی از دکتر سلیم نیساری.
۵. غلط ننویسیم (فرهنگ دشواری‌های زبان فارسی) از دکتر ابوالحسن نجفی.
۶. فرهنگ موضوعی دستور خط فارسی از مرتضی قاسمی.
۷. گزارش‌نویسی از احمد توکلی.
۸. مکاتبات اداری از دکتر خسرو قاسمیان.
۹. نکته‌های ویرایشی از علی صلح‌جو.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

از طریق آزمون کتبی و تشریحی با توجه به سرفصل‌ها و منابع درس در دو محور نظری و عملی به صورت زیر:

۱. آزمون تشریحی ۱۵ نمره
۲. نوشتن گزارش ۳ نمره
۳. حضور در کلاس و پرسش و پاسخ‌های کلاسی ۲ نمره



هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی، و به‌کارگیری آن‌ها برای تجزیه و تحلیل مطالعات و گزارش‌های پژوهشی علوم پزشکی.

شرح درس: به دلیل لزوم به‌کارگیری اصول اپیدمیولوژی در پژوهش‌های مرتبط با علوم پزشکی و به‌کارگیری آن‌ها در تجزیه و تحلیل این مطالعات، دانشجویان باید در پایان این درس، اصول اپیدمیولوژی را بطور کامل شناخته و آن‌ها را برای تجزیه و تحلیل مطالعات و گزارش‌های پژوهشی علوم پزشکی به‌کار گیرند.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت نظری):

۱. مقدمه و کلیات
۲. اندازه‌گیری و اپیدمیولوژی
۳. خطاها، تورش و مخدوش‌کنندگی
۴. انواع مطالعات
۵. مطالعات کوهورت و مورد-شاهدی
۶. کارآزمایی بالینی
۷. علیت
۸. برآورد خطر
۹. آمار در اپیدمیولوژی
۱۰. پیشگیری
۱۱. اپیدمیولوژی بیماری‌ها
۱۲. تست‌های تشخیصی و اپیدمیولوژی بالینی
۱۳. روش‌های اپیدمیولوژیک مطالعات عوامل خطر



منابع اصلی درس:

1. 1-Epidemiology, 5th Edition, with STUDENT CONSULT Online Access, Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders, [2014]
2. Gordis. Epidemiology. 2nd ed. 2000. Philadelphia: WB Saunders.
3. . Epidemiology. W.B. Saunders Company; 3rd edition (2004). ISBN: 0721603262.
4. . A Study Guide to Epidemiology and Biostatistics, Fifth Edition (Study Guide to Epidemiology and Biostatistics). Jones and Bartlett Publishers; 6th edition (2004). ISBN: 0763728756.
۵. عزیزی، فریدون، و همکاران. اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در ایران. ویراست دوم، مرکز تحقیقات غدد درون ریز، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون میان‌ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان‌ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

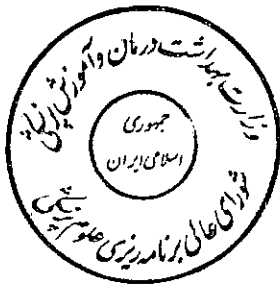
نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با تحقیق در نظام بهداشتی و اهمیت آن در حل مشکلات بهداشتی کشور، جستجوی پایگاه های اطلاعاتی، و تهیه یک طرح تحقیقاتی

سرفصل دروس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

۱. تحقیق در نظام بهداشتی را توصیف کرده، اهمیت آن را در حل مشکلات بهداشتی کشور بیان کند.
۲. یک طرح تحقیقاتی بر پایه مراحل زیرتهیه کند:



- شناخت و بیان مسأله مورد تحقیق
- بررسی اطلاعات و مدارک مرتبط با موضوع تحقیق (بررسی متون)
- تنظیم اهداف و فرضیات
- انتخاب روش مناسب تحقیق
- انتخاب استراتژی مناسب برای انتشار و استفاده از نتایج تحقیق
- تهیه برنامه عملیاتی
- شناخت منابع مورد نیاز و تهیه بودجه

۳. کیفیت دیگر طرح های تحقیقاتی را ارزشیابی کند.

۴. توانایی استفاده از منابع کتابخانه ای، پایگاه های داده و روش های مختلف جستجو در پایگاه های اطلاعاتی مهم در رشته تحصیلی خود و رشته های علوم پزشکی را کسب کند و با منابع کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل خود آشنا شود.

۵. با مرورگرهای معروف اینترنت آشنا شود و به کارکردن با آنها تسلط پیدا کند، با ابزارهای جستجو از جمله موتورهای جستجو (اعم از عمومی و اختصاصی) آشنا گردد به طوری که بتواند با موتورهای جستجو، کار کرده، به اطلاعات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کند.

۶. با سایت های معروف و مفید اطلاعاتی علوم پزشکی و ژورنالیزم آشنا شود.

۷. توانایی ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی برای ارسال و دریافت نامه و فایل را داشته باشد. آیا سایر خدمات همچون بلاگ مدنظر نیستند یا در جای دیگر درسرفصل قرار گرفته اند. در ادامه به چت اشاره شده است آیا به سایر خدمات وب ۲/۰ نیاز نیست مثل بلاگ، آراس اس و تویتر و ...

۸. نرم افزار های مدیریت منابع و بطور کلی شبکه های اجتماعی آکادمیک (رسانه های اجتماعی تحت وب) کاربرد زیادی برای این رشته دارند که البته با توجه به تعداد واحد در این درس نمی گنجند.

آشنایی با منابع مرجع (دیکشنری، دایره المعارف و راهنما و...) - انواع مطالعات سیستماتیک ریویو

- الف) مباحث تئوری:
- نکات و کلیاتی در مورد جستجوی اطلاعات در اینترنت و آشنایی با مفهوم شبکه
- آشنایی با مفاهیم، واژگان و اصطلاحات رایج مورد استفاده در اینترنت و اطلاع رسانی

- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت، فراگیری ابعاد مختلف آنها و نحوه تنظیمات مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه
- آشنایی با ابزارهای جستجو از جمله موتورهای جستجوی معروف و مهم اینترنتی و نحوه کار با هر یک از آنها
- آشنایی با پایگاه های داده و بانک های اطلاعاتی معروف و معتبر، نحوه یافتن آنها در اینترنت، روش کار و جستجو در آنها
- آشنایی با مجلات الکترونیکی ارائه دهنده متن کامل مقالات⁵ موجود بر روی لوح فشرده و اینترنت و روش های جستجو و استفاده از آنها
- آشنایی با سایت های مهم و معروف مرتبط با رشته تحصیلی
- یافتن سایت های مورد نظر و همچنین مالتی مدیا بر روی اینترنت
- آشنایی با نمایه نامه های نشریات (کشوری، منطقه ای و بین المللی)
- جستجو در سایت نشریات داخلی و خارجی
- یافتن دایره المعارف ها و دیکشنری های آن لاین و جستجوی اطلاعات در آنها
- کار با نرم افزارهای مورد استفاده در جستجوی مقالات
- آشنایی با شبکه های اطلاع رسانی
- جستجوی افراد در اینترنت
- آشنایی با چند سایت معروف و مرتبط با رشته های علوم پزشکی و ژورنالیزم
- کلیاتی در مورد چت و کاربرد آن
- روش دریافت اطلاعات از اینترنت، با فرمتی خاص (مثلاً با فرمت ppt یا pdf و غیره)
- ایجاد و استفاده از پست الکترونیکی برای ارسال و دریافت نامه و فایل

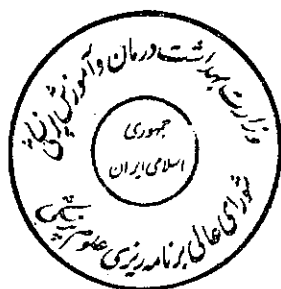
(ب) مباحث عملی:

- دانشجویان تمامی موارد یاد شده در مبحث تئوری را در جلسات عملی، به کار گرفته، مهارت های لازم برای استفاده از اینترنت و نرم افزارهای رایج را کسب خواهند کرد.
- مطالب فوق، به صورت کارگاه آموزشی توسط استاد تدریس می گردد. پس از پایان کارگاه، هر دانشجو موظف است یک طرح تحقیقاتی تهیه کند و به گروه تحویل دهد تا معادل کار عملی محسوب می گردد. همچنین در طی جلسات، طرح های تحقیقاتی دانشجویان مورد ارزشیابی و اصلاح قرار می گیرد.

منابع اصلی درس:

1. Practical Statistics for Medical Research. Chapman & Hall/CRC; 2nd edition, 2006.
2. Methods for Meta-Analysis in Medical Research (Series in Probability and Statistics - Applied Probability and Statistics Section). John Wiley & Sons, 2000. ISBN: 0471490660.
3. The Experimental Animal in Biomedical Research: A Survey of Scientific and Ethical Issues for Investigators, Volume I. CRC. 1990. ISBN: 0849349818
4. Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials. Publisher: Pyrczak Publishing; 5th edition (2005). ISBN: 1884585647.
5. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (2nd Edition). Sage Publications, Inc; 2nd edition (2002). ISBN: 0761924426.
6. Books by Steve Jones (1998). Sage Publications, Inc. ISBN: 076191594X.

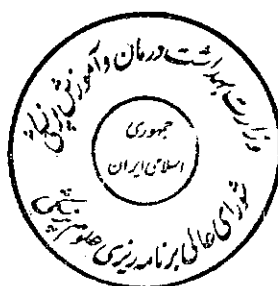
⁵ Full text



7. Internet Searches Manual and CD: Computer Skills Development Program on the Use of the Internet for Optimal Searching, With an Emphasis on Healthcare, Pharmaceuticals, and Sales. University of Health Care; Bk & CD-ROM edition (2003). ISBN: 1594910138.
8. . Internet Searches Guidebook: Skills Development Program on the Use of the Internet for Optimal Searching, with an Emphasis on Healthcare. University of Health Care (2005). ISBN: 1594912718.
9. . Effective Internet Search: E-Searching Made Easy. Publisher: Baylin Systems, Inc.; Abridged edition (2005). ISBN: 0921354061
10. . The Invisible Web: Uncovering Information Sources Search Engines Can't See. Cyberage Books; First edition (2001). ISBN: 091096551X.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: %۲۵
- آزمون پایان ترم: %۵۰
- انجام تکالیف: %۱۵
- حضور و شرکت فعال در کلاس: %۱۰



عنوان درس: روش‌های آماری زیستی

کد درس: ۱۰

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و کاربرد تست‌ها و روش‌های آماری متداول و نسبتاً پیشرفته تحقیقات پایه و علوم پزشکی، طراحی تحقیق، و تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از آن، آشنایی دانشجویان با حداقل یک نرم‌افزار آماری برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و کار با آن (در واحد عملی)، مسلط شدن دانشجویان به نقد و بررسی روش‌های آماری در مقاله‌ها و پروژه‌های پژوهشی

سرفصل دروس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

۱. کلیات و کاربرد آمار در تحقیقات پایه و علوم پزشکی
۲. یادآوری برخی از مطالب آمار توصیفی (شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، انواع نمودارها و کاربرد آن‌ها و ...)
۳. مفاهیم احتمالات و قوانین آن، توزیع دوجمله‌ای
۴. توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی
۵. روش‌های نمونه‌گیری (تصادفی، ساده، طبقه‌بندی، خوشه‌ای، سیستماتیک، نمونه‌گیری غیراحتمالی)
۶. برآورد فاصله‌ای برای میانگین و نسبت جامعه
۷. انواع تست‌های آماری شامل مقایسه‌های پارامتریک و غیرپارامتریک، مفاهیم آزمون فرضیه و انواع خطاها، توان آزمون، مقایسه میانگین جامعه با یک عدد ثابت
۸. آزمون مقایسه میانگین در دو جامعه مستقل، مقایسه میانگین در نمونه‌های زوجی
۹. آزمون مقایسه نسبت جامعه با یک عدد ثابت، مقایسه نسبت در دو جامعه
۱۰. تعیین تعداد نمونه برای برآورد میانگین و نسبت جامعه، تعداد نمونه برای مطالعات تحلیلی
۱۱. آزمون استقلال متغیرهای کیفی (کای-دو)، آزمون دقیق فیشر
۱۲. تحلیل واریانس یک طرفه، آزمون مقایسات چندگانه
۱۳. تحلیل واریانس دوطرفه
۱۴. مفهوم ضریب همبستگی، نحوه محاسبه و آزمون آن
۱۵. استاندارد کردن شاخص‌ها و آزمون آن‌ها
۱۶. رگرسیون خطی ساده: برآورد پارامترها، رسم، نحوه ارزیابی و استفاده از آن
۱۷. مفهوم و کاربرد رگرسیون چندگانه (محاسبات با استفاده از نرم‌افزارهای آماری)
۱۸. رگرسیون لجستیک و کاربرد آن
۱۹. آزمون تطابق توزیع متغیرها با توزیع‌های نظری - آزمون کلموگروف اسمیرنوف
۲۰. آزمون‌های ناپارامتری شامل: من-ویتنی، ویلکاکسون، مک‌نمار، کروسکال والیس، فریدمن
۲۱. معرفی انواع نرم‌افزارهای آماری، اصول کار با نرم‌افزارهای آماری و تسلط به حداقل یک نرم‌افزار آماری و انجام محاسبه‌های یاد شده با استفاده از آن
۲۲. بررسی چند مقاله و پروژه تحقیقاتی و نقد آن‌ها از نظر آماری



منابع اصلی درس:

۱. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، جلد اول، تألیف: دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک‌افضلی، دکتر وارثکس نهایتیان

2. Betty Kirkwood. Essentials of Medical Statistics. Blackwell Publishers (2003). ASIN: B000K6A3A6. Betty Kirkwood, Essential Medical Statistics (Course book), latest ed. ; Blackwell publishers. ISBN: 0865428719.

3. Practical Statistics for Medical Research. Chapman & Hall/CRC; latest edition, ISBN: 1584880392.

4. Modern Medical Statistics: A Practical Guide. Hodder Arnold Publication. 2003. ISBN: 0340808691.

5. Medical Statistics at a Glance. Blackwell Publishing Professional; latest edition, . ISBN: 1405127805.

6. An Introduction to Medical Statistics, Oxford University Press, USA; latest edition,. ISBN: 0192632698.

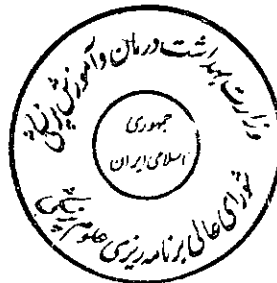
شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان‌ترم: %۲۵

آزمون پایان‌ترم: %۵۰

انجام تکالیف: %۱۵

حضور و شرکت فعال در کلاس: %۱۰



عنوان درس: زبان تخصصی ژورنالیزم پزشکی

کد درس: ۱۱

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: کسب توانایی در خواندن متون روزنامه‌ای، مجلات خبری و علمی به ویژه در زمینه علوم پزشکی و درک این متون هنگام گوش دادن به رادیو، تلویزیون و...

شرح درس:

با توجه به ضرورت کسب توانایی دانشجو در مطالعه متون روزنامه‌ای، مجلات خبری و علمی در حیطه علوم پزشکی و درک این متون، دانشجو باید در پایان این درس، با ساختارها و واژه‌هایی که در روزنامه و مجلات خبری و علمی، بیشترین کاربرد را دارند، و همچنین با ساختارها و واژه‌هایی که بیشتر در متون علمی علوم پزشکی به کار می‌روند، آشنا شود و بتواند ساختارها و واژه‌هایی را که در شنیدن، خواندن و نوشتن متون علوم پزشکی کاربرد دارند، درک کند. همچنین باید بتواند مصاحبه‌های علمی علوم پزشکی به زبان انگلیسی را انجام دهد.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- آشنایی با ساختارها و واژه‌هایی که در روزنامه و مجلات خبری و علمی، بیشترین کاربرد را دارند؛
- آشنایی با ساختارها و واژه‌هایی که بیشتر در مصاحبه‌های علمی علوم پزشکی به کار می‌روند؛
- آشنایی با ساختارها و واژه‌هایی که در شنیدن، خواندن و نوشتن متون علوم پزشکی کاربرد دارند؛

منابع اصلی درس:

- متون مقالات علمی پزشکی که از نشریات مختلف چاپی و الکترونیکی معتبر علوم پزشکی تهیه می‌شوند.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



عنوان درس: اخلاق نشر و پژوهش

کد درس: ۱۲

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)



هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی نوشتن مقاله و انتشار آن

شرح درس:

با توجه به ضرورت رعایت اصول اخلاقی در نوشتن مقالات علمی پژوهشی و چاپ آن، دانشجویان در پایان این درس، باید با اصول اخلاقی در پژوهش‌های پزشکی و علوم زیستی آشنا شوند و توانایی رعایت آن‌ها را در پژوهش و نحوه اعلام در گزارش و مقاله کسب کنند.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- تعریف اخلاق

- تعریف اخلاق نشر

- مسائل اخلاقی انتخاب همکاران نویسنده و ترتیب نویسندگان

- مسائل اخلاقی تهیه قسمت‌های مختلف مقالات پزشکی (مقدمه، مواد و روش‌ها M&M، ارائه نتایج، بحث، جدول، شکل و تصویر، منابع، بخش تشکر و قدردانی) سرقت ادبی^۱

• آشنایی دانشجویان با تعاریف مقوله Plagiarism و شناخت انواع آن؛

• آشنایی با راه‌های شناسایی و اجتناب از این پدیده و آشنایی با نرم‌افزارهای موجود در این راستا؛

در پایان این درس دانشجویان باید بتوانند:

- مقوله Plagiarism را به درستی تعریف کنند.

- انواع Plagiarism را شناسایی کنند.

- علل استفاده از این پدیده و ارجاع citation صحیح ندادن را توضیح دهد.

- راه‌های شناسایی و اجتناب از پدیده Plagiarism را در متون و مقالات پزشکی بخوبی فرا گیرد.

- با نرم‌افزارهای موجود در شناسایی Plagiarism آشنا شود.

- دستورکارهای برخی سازمان‌ها و مراکز علمی را در برخورد با پدیده Plagiarism و افرادی که به این کار می‌پردازند، فرا گیرد.

- جعل و تحریف داده‌ها

- چاپ تکراری

- تضاد منافع

- معاهده‌های بین‌المللی اخلاق پزشکی و کدهای اخلاقی کار بر روی انسان و حیوان

- اهمیت اخلاق در تحقیقات ملکولی و ژنتیکی، مروری بر معاهده‌های بین‌المللی و کشوری در اخلاق

- اخلاق در تحقیقات مختلف از جمله کارآزمایی‌های بالینی، و غیره

- رضایت‌نامه در تحقیقات مختلف

^۱ plagiarism

- محرمانه نگاه داشتن اطلاعات بیماران
- کدها و راهنماهای اخلاقی در پژوهش‌ها در کشور جمهوری اسلامی ایران

منابع اصلی درس:

1. . CLINICAL ETHICS: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. McGraw-Hill/Appleton & Lange; latest edition . ISBN: 0071387633.
2. . The Experimental Animal in Biomedical Research: A Survey of Scientific and Ethical Issues for Investigators, Volume I. CRC (1990). ISBN: 0849349818.
3. . Medical Law and Ethics (2nd Edition). Prentice Hall; latest edition . ISBN: 0131177087.
4. . Code of Medical Ethics, 2006-2007: Of The American Medical Association: Current Opinions With Annotations (Code of Medical Ethics). latest edition . ISBN: 1579477771.
5. . Ethical Issues in Scientific Research (Garland Studies in Applied Ethics, Vol 2). Routledge; latest edition (1994). ISBN: 0815317905.
6. Ethical and policy issues in research involving human participants. National Bioethics Advisory Commission (2001). ISBN: 193102216X
7. Ethical issues in genetic research. World Health Organization Publication, Geneva, ISBN: 9241545542.
8. . Law & Ethics for Medical Careers. McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 4 edition (2005). ISBN: 0073022632.
9. (Editor). Ethical Issues in Epidemiologic Research (Series in Psychosocial Epidemiology). Rutgers Univ Pr (1986). ISBN: 0813511569
10. . Case Studies in Medical Ethics. Harvard University Press; latest edition . ISBN: 067409932X.
11. . Medical Ethics: A Very Short Introduction (Very Short Introductions). Oxford University Press, USA (2004). ISBN: 0192802828

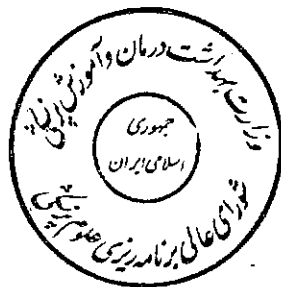
۱۲. راهنماهای اخلاق در تحقیقات ژنتیکی در جمهوری اسلامی ایران، مرکز تحقیقات اخلاق پزشکی، دانشگاه علوم

پزشکی تهران

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪





کد درس: ۱۳

عنوان درس: آیین نگارش زبان فارسی (بیشرفته)

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آماده‌سازی دانشجویان برای نگارش متن‌های مختلف فارسی، گزارش‌نویسی، خلاصه‌نویسی، مقاله‌نویسی، ویراستاری و ... در حیطه‌های علوم پزشکی. آموزش قاعده‌های مطرح در حوزه‌ی نگارش فارسی از جمله باید‌ها و نبایدهای نگارشی؛ انواع ویراستاری در نگارش، روی‌کردهای سنتی و نو در پیوند با دگرگونی‌های زبان، انواع گرته‌برداری، سبک‌های نثر و نظم فارسی، دیدگاه‌های سنتی در دستور زبان و رویکرد زبان‌شناسی به آن، مکتب‌های ادبی، سبک‌های نثر و نظم فارسی و بررسی و ویراستاری‌های علمی در متون مختلف.

شرح درس:

با توجه به ارتباط تنگاتنگ ژورنالیسم پزشکی با زبان فارسی و ضرورت رعایت دقیق این اصول در متون علمی-پژوهشی علوم پزشکی، در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند:

۱. سه دوره تاریخی زبان فارسی را توضیح دهد و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کند.
۲. اطلاعاتی کلی درباره چگونگی تغییر و تحول زبان و واژه‌ها به دست آورد.
۳. تغییر ساختار و تغییر معنای برخی واژه‌ها را بداند و با قوانین این تحولات آشنایی مختصر پیدا کند.
۴. درباره علم زبان‌شناسی و حوزه و کاربرد آن توضیح دهد.
۵. مکتب‌های مختلف زبان‌شناسی را بشناسد، آن‌ها را نام ببرد و تفاوت‌های کلی آن‌ها را بیان کند.
۶. شیوه‌های غیرآشکار توجه دادن یا تمرکز بر یک مفهوم مشخص در متن را یاد بگیرد و به کار ببرد.
۷. ویژگی‌های اساسی چهار دوره متمایز سبک نثر فارسی را ذکر کند.
۸. نمونه‌هایی از هر دوره را به زبان معیار بازنویسی کند.
۹. قواعد درست‌نویسی را با ذکر مثال بیان کند.
۱۰. تمرین‌های مختلفی در عرصه درست‌نویسی انجام دهد.
۱۱. قادر باشد اشتباهات نگارشی عمومی (در نشریات، کتاب‌ها، نامه‌ها و ...) را تشخیص داده و تصحیح نماید.
۱۲. متن‌هایی را در کلاس و خارج از کلاس، به عنوان تمرین بنویسد و در آن‌ها، قوانین درست‌نویسی را به طور کامل رعایت کند.
۱۳. قوانین مربوط به نشانه‌های نگارشی را با ذکر مثال بیان کند.
۱۴. تمرین‌های مختلفی در عرصه به کار بردن نشانه‌های نگارشی انجام دهد.
۱۵. قادر باشد متن‌هایی را که به عنوان تمرین بدون نشانه نوشته شده به طور صحیح نشانه‌گذاری کند.
۱۶. انواع مختلف نامه‌های رسمی و غیررسمی را توضیح دهد و برای هر کدام یک نمونه صحیح آرایه دهد.
۱۷. گزارش رسمی و غیررسمی را توضیح دهد و برای هر مورد یک نمونه بنویسد.
۱۸. ساختار کامل یک مقاله علمی را با ذکر قسمت‌های مختلف آن توضیح دهد.
۱۹. بر اساس متون قدیم و جدید آرایه‌ها و ساختارهای مختلف ادبی هر متن را تشخیص دهد.
۲۰. دانشجو باید بتواند بخشی از این آرایه‌ها و مکانیزم‌ها را که با یادگیری حاصل می‌شود به کار ببرد.
۲۱. نکاتی از دستور زبان فارسی را که در کلاس توضیح داده خواهد شد، فراگیرد و به کار ببرد.

۲۲. سبک های مختلف داستان نویسی را نام ببرد.
۲۳. تمایزات هر سبک و کارکردهای آن را تشخیص دهد و در نوشته‌های تمرینی خود به کار برد.
۲۴. تکنیک های مختلف نوشتار همچون زندگینامه نویسی، خاطره نویسی و ... را یاد بگیرد.
۲۵. اصطلاحات مختلف داستان نویسی را یاد بگیرد و قادر باشد در متن هر داستان، آن ها را تشخیص دهد.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

۱. زبان فارسی در دو حوزه‌ی سنتی و زبان‌شناسی (فرق کلی میان دستو زبان سنتی با زبان‌شناسی)؛
۲. سبک‌ها و گونه‌های مختلف نوشتن (انواع سه‌گانه‌ی زبان محاوره، علمی یا ارجاعی و ادبی)؛
۳. سبک‌های نثر فارسی؛
۴. سبک‌های داستان‌نویسی؛
۵. بایدها و نبایدهای نگارشی؛
۶. انواع سه‌گانه‌ی گرده‌برداری و چه‌گونگی آن‌ها؛
۷. گونه‌های مختلف ویراستاری؛
۸. انواع مقاله‌ها مانند مقاله‌های مروری، ترویجی و علمی-پژوهشی و فرق آن‌ها؛
۹. انواع گوناگون نشانه‌های نگارشی؛
۱۰. آرایه‌های ادبی و نقش آن‌ها در زبان و نگارش؛
۱۱. چه‌گونگی روند واژه‌سازی و ضرورت آن؛
۱۲. تمرین‌های مختلف در ویراستاری متون با رعایت نکته‌های ضروری در حوزه‌ی نگارش فارسی.

منابع اصلی درس:

۱. آموزش ویراستاری و درست‌نویسی از دکتر حسن ذوالفقاری.
۲. آیین نگارش علمی تألیف دکتر عباس خرمی.
۳. درباره‌ی زبان فارسی (برگزیده‌ی مقاله‌های نشر دانش) زیر نظر دکتر نصرالله پورجوادی.
۴. رفتارشناسی زبان فارسی از رحیم ذوالنور.
۵. شیوه‌ی نگارش از مرتضی کاخی.
۶. فرهنگ درست‌نویسی سخن از دکتر حسن انوری و دکتر یوسف عالی عباس آباد.
۷. گفتارهای آموزنده و دلاویز (گزیده‌ی مقالات معاصر ایران) به انتخاب دکتر سید محمد دبیرسیاقی.
۸. نگارش و ویرایش از احمد سمیعی.
۹. واژه‌های برابر فرهنگستان ایران از حسن کیانوش.



شیوه ارزشیابی دانشجویان:

۱. آزمون تشریحی ۵۰٪
۲. تمرین‌های عملی در منزل و کلاس ۴۰٪
۳. حضور در کلاس و پرسش و پاسخ‌های کلاسی ۱۰٪



کد درس: ۱۴

عنوان درس: اصول و فنون ژورنالیسم

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

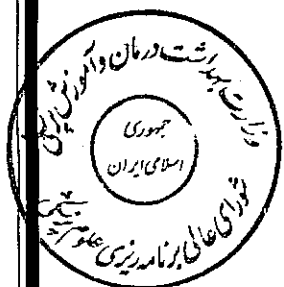
هدف کلی درس:

آماده شدن دانشجویان برای نگارش ژانرهای مختلف روزنامه‌نگاری از جمله خبر، گزارش، مصاحبه و مقاله و یادداشت در حیطه های علوم پزشکی، بهداشت و سلامت؛ و آشنایی با روش های نوین جمع آوری اطلاعات، شناخت منابع و فرآیند گردآوری، تهیه، تنظیم، تدوین و تولید اطلاعات در رسانه های سنتی و جدید با تأکید بر موضوع های عمومی.

شرح درس:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

- نقش و اهمیت روزنامه نگاری در جوامع معاصر را توضیح دهد و ویژگی های حرفه ای آن را بیان کند.
- مفاهیم اساسی خبر، ارزش های خبری و تفاوت های خبر و اطلاعات و تفسیر را بیان کند.
- عناصرشش گانه خبر را مشخص کند و کاربرد و جایگاه هر یک را در داستان خبر توضیح دهد.
- ویژگی های یک سازمان رسانه‌ای را بداند و نحوه مدیریت در یک سازمان خبری و ارتباط آن با مخاطبان و مشتریان را درک کند.
- فرآیند پردازش خبر از رویداد تا مخاطب را توضیح دهد.
- مدل های مختلف فرآیند خبر را بشناسد (نام ببرد و تفاوت های کلی آن ها را بیان کند).
- ارزش های خبری و اهمیت آن ها در گزینش اخبار را بیان کند.
- ساختار خبر یعنی تیتر، لید، بدنه و پیشینه خبر را از یکدیگر تشخیص دهد.
- روش ها و سبک های تنظیم خبر با استفاده از منابع متفاوت و اطلاعات را بداند.
- تنظیم خبر از اطلاعیه ها، بخشنامه ها، مصوبه ها، گزارش های اداری و آماری و ... را انجام دهد.
- از سخنرانی ها، سمینارها، کنفرانس ها، همایش ها و .. گزارش و خبر تهیه کند.
- از انواع مختلف رویدادها، مراسم و حرفه های علمی، فرهنگی، هنری، حقوقی، کارگری خبر تهیه و تمرین کند.
- شیوه های تنظیم لید خبر را تفکیک کند و نگارش انواع آن را در عمل به کار برد.
- سبک های اصلی تنظیم خبر (هرم وارونه، تاریخی، بازگشت به عقب) را در عمل به کار برد.
- ویژگی های اساسی تیتر، اجزا و انواع آن را بیان کند.
- انواع تیتر در اخبار مطبوعات را بنویسد.
- اهمیت علایم در تیتر زدن را بداند و آن ها را به درستی در عمل به کارگیرد.
- مصاحبه را تعریف کند و انواع آن را با مثال توضیح دهد.
- با طرح سؤال مناسب و تمرین عملی، نمونه هایی از مصاحبه را انجام دهد.
- متن مصاحبه ها را به عنوان تمرین در سبک های مختلف تنظیم کند و ارائه دهد.
- گزارش نویسی در مطبوعات را تعریف کند و تفاوت های آن را با خبر، تفسیر و تحلیل بیان کند.
- انواع سبک های گزارش را تفکیک کند و از هر کدام نمونه ای عملی تهیه و ارائه دهد.



- تفاوت بین سبک های مختلف نگارش گزارش را در عمل نشان دهد.
- سبک های مختلف یادداشت، ستون، نقد نویسی و تحلیل خبر را با ارائه یک تمرین عملی به کار ببرد.
- نقش و ویژگی های سرمقاله را بیان کند و یک نمونه سرمقاله را بنویسد.
- ساختار کامل یک مقاله را بتواند بیان کند و ارکان مختلف آن توضیح دهد.
- انواع مختلف سبک های مقاله نویسی در مطبوعات را از یکدیگر تفکیک کند.
- در عمل یک نمونه عملی از یک سبک مقاله علمی را ارائه دهد.
- ویژگی های زبان اخبار را از جمله سادگی، صراحت، معلوم نویسی و کوتاه نویسی را درک کند.
- جایگاه نقش و ویژگی های ویراستاری در مطبوعات را بیان کند.
- در عمل چند متن را با یکدیگر ترکیب، تلفیق، ادغام و ویرایش کند.
- اصول حاکم بر اخلاق حرفه ای و مسئولیت اجتماعی روزنامه نگاران را توضیح دهد.
- روزنامه نگاری تفسیری و تشریحی را تعریف کند و انواع آن را تفکیک کند.
- مفهوم روزنامه نگاری تحقیقی و تفاوت آن را با سایر انواع روزنامه نگاری عینی، تفسیری و تشریحی بیان کند.
- انواع روزنامه نگاری شامل عمومی، سیاسی، علمی، فنی، بین المللی، توسعه و پزشکی را از یکدیگر تشخیص دهد.
- انواع رسانه های جدید و نقش و کارکرد آن ها در جمع آوری، تولید، انتشار و توزیع در حرفه روزنامه نگاری بیان کند.
- با توجه به نقش آفرینی و تاثیرگذاری روزافزون رسانه های جدید (وبسایت ها، شبکه های اجتماعی مجازی و ...)، شیوه ها و سبک های نوین نگارش مطالب مناسب برای انتشار از بستر رسانه های جدید را بیاموزد و آن را به کار گیرد.
- بتواند فیچر و خبر نرم برای وبسایت های خبری و موبایل (در روزنامه نگاری موبایلی) تهیه، تنظیم، تولید و منتشر نماید.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- آشنایی با روزنامه نگاری و نقش آن در جوامع معاصر
- آشنایی با سازمان، ساختار و حوزه های خبری، و مخاطبان رسانه ها
- آشنایی با فرآیند جمع آوری، تولید، گزینش، انتشار و توزیع اخبار و گزارش های خبری
- آشنایی با انواع ژانرها و سبک های نگارش و فنون جمع آوری، تهیه و تنظیم مطالب
- یادآوری و تمرین مربوط به خبرنگاری و نگارش لید
- یادآوری و تمرین تیتراژ، لید نویسی در اخبار مربوط به حوزه پزشکی، بهداشت و سلامت
- یادآوری و تمرین و کاربرد فنون مصاحبه خبری و روش های تنظیم و تدوین مطالب آن ها
- یادآوری و تمرین روش های جمع آوری اطلاعات و تنظیم و نگارش انواع گزارش برای مطبوعات
- یادآوری و تمرین انواع مقاله و یادداشت در روزنامه نگاری
- یادآوری و تمرین رسم الخط صحیح و آیین درست نویسی در مطبوعات
- فراگیری ویژگی های زبان رسانه ها و کاربرد مطالب تخصصی به زبان عامه فهم
- آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای و مسئولیت اجتماعی روزنامه نگاران در عرصه عمومی
- آشنایی با انواع روزنامه نگاری در دو دسته موضوعی و مهارتی به ویژه پزشکی
- آشنایی کلی و عمومی با مبحث جدید روزنامه نگاری سایبر؛ مفاهیم، ابزارها و ویژگی های آن

- آشنایی با شیوه‌های غالب و مدرن نگارش مطلب در رسانه‌های جدید (با تاکید بر نگارش فیچر و نرم خبر به سبک رویترز)
- آشنایی با سبک جدید نگارش مطالب مفید، موجز و قابل استفاده جهت انتشار در موبایل (روزنامه نگاری موبایلی)

روش‌های تدریس:

سخنرانی، سمینار و مطالعات موردی

منابع اصلی درس:

۱. استین، یانیک (۱۳۸۹)، روزنامه نگاری پس از اینترنت،
۲. آدامز، سلی و وینفورد، هیکس (۱۳۸۵)، آداب مصاحبه مطبوعاتی
۳. آمیدوار، آبراهام (۱۳۸۸)، گزارشگری خوب،
۴. بدیعی، نعیم و حسین قندی (۱۳۸۵)، روزنامه نگاری نوین، چاپ پنجم،
۵. پیلجر، جان (۱۳۸۷)، به من دروغ نگو!
۶. تیرل، رابرت (۱۳۷۱)، ژورنالیسم تلویزیونی،
۷. نالفقاری، حسن (۱۳۸۷)، راهنمای ویراستاری و درست نویسی
۸. شکرخواه، یونس (۱۳۸۱)، خبر نویسی مدرن
۹. قاضی زاده، علی اکبر (۱۳۷۹)، ویراستاری و مدیریت اخبار
۱۰. قندی، حسین (۱۳۸۶)، مقاله نویسی در مطبوعات، چاپ چهارم،
۱۱. کری، جان (۱۳۸۶)، تجربه های ماندگار در گزارش نویسی،
۱۲. کیبل، ریچارد (۱۳۷۹)، راهنمای روزنامه نگاری
۱۳. معتمدنژاد، کاظم و ابوالقاسم منصفی (۱۳۶۸)، روزنامه نگاری، با فصلی جدید
۱۴. هربرت، جان (۱۳۸۴)، روزنامه نگاری جهانی
۱۵. عبداللهی نژاد، علیرضا (۱۳۹۴)، درسنامه روزنامه نگاری الکترونیک و خبرنگاری به سبک رویترز، تهران: انتشارات دانشکده علوم ارتباطات دانشگاه علامه طباطبائی

16. Blum, Deborah, Mary Knudson & Robin Marantz Henig, editors, (2005), A Field Guide for Science Writers, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press.
17. Cohn, Victor and Lewis Cope. (2001), News & Numbers: A Guide to Reporting Statistical Claims and Controversies in Health and Other Fields, 2nd ed., oxford: Iowa State University.
18. Franklin, Jon (1998), Writing for Story: Craft Secrets of Dramatic Nonfiction by a Two-Time Pulitzer Prize Winner, New York: Plume Books.
19. Kalbfeld, Brad (2001), AP Broadcast News Handbook, New York: The Associated Press.
20. Keeble, Richard (2009), Handbook of Journalism, London: Routledge.
21. Tuggle, C.A., Forrest Carr and Suzanne Huffman (2007), Broadcast News Handbook, 3rd ed., New York: McGraw-Hill Higher Education.
22. Reuters Stylebook (2009). London: Reuters Institute.

شیوه ی ارزشیابی دانشجوی:

آزمون میان ترم: ۲۵٪

آزمون نهایی ۵۰٪

انجام تکالیف کلاس ۱۵٪

شرکت فعال در کلاس ۱۰٪



کد درس: ۱۵

عنوان درس: تولید علمی ژورنال پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: خبر و فیچرنویسی در حیطه پزشکی^۲ کد ۱۶

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

توانمندسازی دانشجویان در استفاده و به کارگیری متون دیجیتال و ویرایش عکس‌ها برای مجلات و روزنامه‌های علمی، توانمندسازی دانشجویان در مدیریت مجلات و روزنامه‌های علمی، توانمندسازی دانشجویان به درک اصول اساسی طراحی، ویرایش و صفحه بندی، ایجاد توانایی کارکردن در یک گروه ادیتوریل به صورت کار تیمی و توانایی پذیرش نقش‌های گوناگون در این تیم.

شرح درس:

یکی از مهارت های ضروری و اجتناب ناپذیر در تولید علمی نشریات پزشکی، کسب مهارت های لازم در زمینه های فنی مربوطه است. در این راستا، در خاتمه دوره این درس، دانشجو باید بتواند:

۱. به صورت کامل، توانایی تحلیل چگونگی ارائه نشریات مختلف برای مخاطبان گوناگون را دارا باشد.
۲. به صورت کامل، روش‌های طراحی گوناگون را تحلیل کند.
۳. از نرم‌افزارهای مختلف در طراحی و ویرایش نشریات علمی استفاده کند.
۴. در گروه‌های ادیتوریل مختلف نقش‌های متفاوت را بر عهده گیرد.
۵. نقاط قوت و ضعف ژورنال‌های موجود را تحلیل و ارزیابی کند.



سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

۱. Subediting و شناخت House style
۲. ویرایش روی صفحه مانیتور
۳. نوشتن عنوان و Legends
۴. آموزش کاربری حرفه‌ای نرم‌افزار Indesign به عنوان قوی‌ترین نرم‌افزار ویرایش مجلات
۵. تولید عملی یک مجله علمی دانشجویی
۶. شناخت کاغذ و صفحه بندی
۷. شناخت انواع مختلف فایل‌ها و فرمت‌های عکس‌های قابل چاپ در مجلات

منابع اصلی درس:

1. Barnard, M. Magazine and Journal Production.
2. Hodgson, F. News subediting and production 1998.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪

کد درس: ۱۶

عنوان درس: خبر و فیچرنویسی در حیطه پزشکی
پیش نیاز یا همزمان: زبان تخصصی علوم پزشکی کد ۰۲
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول جمع آوری خبر علمی و پژوهشی، نحوه نوشتن اخبار علمی و Features، آشنایی دانشجویان با نحوه packaging اخبار و feature های مختلف، زمینه سازی آمادگی برای کار در ژورنال های علمی مرتبط

شرح درس:

در راستای ضرورت آشنایی و تسلط دانشجویان با اصول جمع آوری اخبار علمی و پژوهشی و نگارش صحیح آن ها، در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:

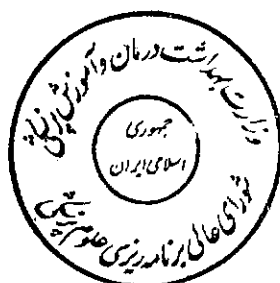
- اخبار پزشکی را از منابع مختلف بیابد، تشخیص دهد و ارزیابی کند.
- تحقیق کند و با توجه به اخبار مختلف پزشکی متون علمی از قبیل ادیتوریال و غیره بنویسد.
- توانایی مصاحبه با منابع ایجاد اخبار و اطلاعات پزشکی را داشته باشد.
- توانایی نقد و بررسی مثبت متون و نوشته های سایر همکاران را داشته باشد.
- ساختار علمی اخبار و Feature های مختلف را فرا گرفته و قادر به نوشتن آنها باشد.
- ویژگیهای اخبار علمی و پزشکی و Feature های مختلف را فرا گرفته و در نوشتن بکار برد.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

- ۱- مقدمه ای بر اصول خبرنگاری
- ۲- Off diary news reporting
- ۳- انواع Features و نحوه نگارش آن ها

منابع اصلی درس:

1. Hennessy, Brendun. Writing feature article. 3rd ed (Focal 1997)
2. Interviewing for Journalists. Joan Clayton (Diatku)
3. Essential English for Journalists. Hatold Evans. 2nd ed Pimlico 2000
4. www.Journalismnet.com



شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۰٪
- آزمون پایان ترم: ۲۰٪
- انجام تکالیف: ۲۰٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪

عنوان درس: ویراستاری علمی برخط

کد درس: ۱۷

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۴ (۱ واحد نظری - ۳ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول علمی ویرایش متون انگلیسی پزشکی؛ آشنایی دانشجویان با اصول ویرایش متون به صورت برخط (online)؛ آشنایی دانشجویان با مراکز علمی و ارگان‌های بین‌المللی مرتبط با ویرایش متون علمی؛

شرح درس:

این درس، دانشجویان را قادر می‌سازد تا با استفاده از اصول علمی، نسبت به ویرایش متون علمی - پژوهشی انگلیسی در حیطه های علوم پزشکی اقدام کنند و به اصول ویرایش متون به صورت برخط (online) تسلط یابند. در پایان این درس:

- دانشجو باید بتواند ایرادهای کلی مقاله های علمی پزشکی را تشخیص دهد و تصحیح کند.
- دانشجو باید بتواند اشکال های گرامری و نوشتاری مقالات علمی پزشکی را تشخیص دهد و تصحیح کند.
- دانشجو باید بتواند اشکال های علمی متون علمی پزشکی را تشخیص دهد و تصحیح کند.
- دانشجو باید بتواند کلیه مهارت های ویرایشی متون علمی پزشکی را بر صفحه online اعمال کند.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۱۰۲ ساعت عملی)

- آموزش مراحل ویرایش علمی مقالات پزشکی؛
- آموزش نحوه ویرایش ژورنال های الکترونیکی؛
- زمینه و نیازهای تکنیکی ویرایش "بر صفحه"؛
- نیاز و زمینه های چاپ هر نسخه مجله؛
- صفحه آرایی و کلیات تهیه لیست ها؛

منابع اصلی درس:

1. Butcher J. 1002. Copy-editing: the Cambridge handbook for editors, authors and publishers, 3rd ed. Cambridge University Press.
2. Internet resources such as: URL: <http://www.ease.org.uk>
3. Lancet guide to style. www.Lancet.com

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم:	۲۵٪
آزمون پایان ترم:	۵۰٪
انجام تکالیف:	۱۵٪
حضور و شرکت فعال در کلاس:	۱۰٪



پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تئوری ژورنالیزم پزشکی

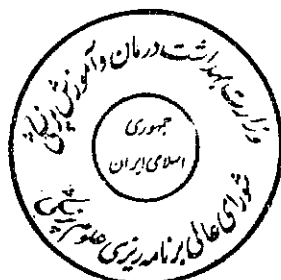
شرح درس: با توجه به ضرورت آگاهی از تئوری ژورنالیزم پزشکی و نقش آن در تهیه مقاله های مرتبط با حیطه های علمی- پژوهشی علوم پزشکی، در پایان این درس، دانشجو باید با انواع ساختار مقاله های مرتبط پزشکی آشنا شود، توانایی انجام مرور سیستماتیک را کسب کند، با مفاهیم سرعت ادبی و اصول هم‌ترازداوری آشنا شود، و مقاله مروری تهیه کند.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

الف) ساختار مقالات پزشکی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با انواع مقاله های موجود در رشته پزشکی و ساختار کلی هر کدام از آن ها. در این درس، دانشجو باید:

- انواع مقاله های موجود در نشریات پزشکی را بشناسد (مانند مقاله اصیل پژوهشی، مقاله مروری، گزارش موردی، نامه به سردبیر و.....)
 - با انواع سبک های "عنوان ها" که در مجلات پزشکی به کار گرفته می‌شود آشنا شود.
 - فرق انواع "چکیده" را بیان نماید.
 - ساختار کلی یک "چکیده" را توضیح دهد.
 - با مفهوم کلید واژه‌ها آشنا شود و طرز استفاده صحیح آن را بیاموزد.
 - با مفهوم "مقدمه" و کارایی آن در یک مقاله پزشکی آشنا شود و مشخصات یک مقدمه خوب را فرا گیرد.
 - مشخصات بارز قسمت "روش کار" را در یک مقاله پزشکی بداند.
 - مشخصات مهم قسمت "یافته ها" را در یک مقاله پزشکی فرا گیرد و با ابزار دیگری که برای ارائه نتایج یک تحقیق از آن استفاده می‌شود (مثل جداول، نمودارها و عکس ها) آشنا شود.
 - مشخصات بارز یک "بحث" خوب در یک مقاله پزشکی را بداند.
 - با مفهوم نتیجه گیری در یک مقاله پزشکی آشنا شود.
 - مطالبی را که باید در قسمت قدردانی نوشته شوند فرا گیرد.
 - با روش‌های مختلف نوشتن منابع آشنا شود و طرز کار حداقل یک نرم‌افزار citation management را بیاموزد.
 - با انواع فرمت های قرار گرفتن نام نویسندگان و وابستگی آن ها آشنا شود.
 - با مفهوم نویسنده مسؤل آشنا شود.
 - بتواند یک مقاله خوب از نظر ساختاری را از یک مقاله ضعیف تشخیص دهد.
 - توانایی نقد و بررسی، و داوری مقاله ها را کسب کند.
- ب) مرور سیستماتیک^۱
- کلیات، تعاریف و ضرورت انجام مرور سیستماتیک؛



^۱ systematic review

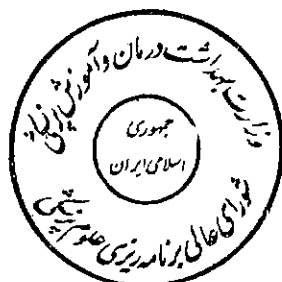
- تفاوت مرور سیستماتیک با مرورهای معمول؛
- پزشکی مبتنی بر شواهد و مدارک^۹، مدیریت مبتنی بر شواهد، و ارتباط آن‌ها با مرور سیستماتیک؛
- آشنایی با مراحل، ابزارها و مهارت‌های مورد نیاز (متاآنالیز، تحلیل نتایج، خلاصه سازی مطالعات و غیره) و به کارگیری عملی آن‌ها در انجام مرور سیستماتیک؛
- آشنایی با شیوه کار یکی از مراکز بین‌المللی انجام دهنده مرور سیستماتیک (Cochrane) و نحوه کار با نرم‌افزار آن؛

ج) هم‌ترازداوری (کارشناسی صاحب‌نظران)^{۱۰}

- کلیات و تعاریف؛
- پیشینه هم‌ترازداوری؛
- اهداف؛
- اصول حاکم بر روند هم‌ترازداوری (ناشناس ماندن هویت افراد، بی‌غرضی، بی‌طرفی، جلوگیری از سوگیری، مقولات اخلاقی و غیره)؛
- پانل‌های کارشناسی؛
- تکرارپذیری و قابلیت اطمینان کارشناسی؛
- هزینه‌ها؛
- سیستم‌های جایگزین روند هم‌ترازداوری^{۱۱}؛
- آشنایی با روند کارشناسی در حداقل ۳ مؤسسه معروف و شناخته شده بین‌المللی؛
- معایب هم‌ترازداوری، اشکال‌ها و انتقادهای وارد بر این روند؛
- کار عملی: ارائه یک سمینار در مورد نظرات مخالف و موافق روند هم‌ترازداوری و تحلیل آن‌ها؛

د-) مقاله مروری^{۱۲}

- کلیات، تعاریف و ضرورت تهیه مقاله مروری؛
- ساختار معمول مقالات مروری؛
- روش نگارش مقاله مروری؛
- نحوه ارزیابی و داوری مقالات مروری؛
- کار عملی: انتخاب یک عنوان و تهیه مقاله مروری در رابطه با آن؛



منابع اصلی درس: آخرین ویرایش از کتب زیر:

1. . How to Survive Peer Review: BMJ Publishing Group; 1st edition (2002). ISBN: 0727916866.
2. . Getting Research Published: An A-Z of Publication Strategy. Oxford, Radcliffe Publishing, latest edition, ISBN 1857756878.
3. Michael Alley.. Springer; latest edition . ISBN: 0387947663.
4. . Communicating in Science: Writing a Scientific Paper and Speaking at Scientific Meetings. Cambridge University Press; 2 edition (2006). ISBN-10: 0521429153
5. . Peer Review and Manuscript Management in Scientific Journals Guidelines for Good Practice. Blackwell Publishing Professional (2007). ISBN: 1405131594.
6. . Peer Review in Health Sciences (Editor). Blackwell Publishing Professional; 2nd edition (2003). ISBN: 0727916858.

⁹ Evidence-based medicine

¹⁰ peer review

¹¹ Peer review

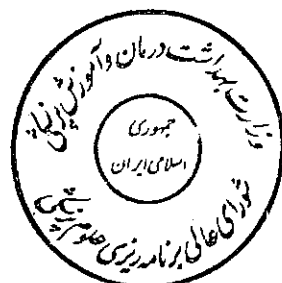
¹² Review article

7. . Virtual Peer Review: Teaching and Learning about Writing in Online Environments. State University of New York Press (2004). ISBN: 0791460495.
8. . Effective Peer Review: A Practical Guide to Contemporary Design. Hcpro (2005). ISBN: 1578395402.
9. . Systematic Reviews: Synthesis of Best Evidence for Health Care Decisions. American College of Physicians; 1st edition (1998). ISBN: 0943126665.
10. .. Systematic Reviews in the Social Sciences: A Practical Guide. Blackwell Publishing Professional (2005). ISBN: 1405121106.
11. . Systematic Reviews to Support Evidence-Based Medicine: How to Review and Apply Findings of Healthcare Research. Royal Society of Medicine Press (2003). ISBN: 185315525X.

۱. اتول، ال؛ اوانس، آی؛ مترجم: مردانلو، آرمیتا؛ ویراستار: کریمی، فروزان؛ هم‌تراز‌داوری: کارشناسی طرح‌ها و برنامه‌های پژوهش توسط صاحب‌نظران. مرکز ملی تحقیقات علوم پزشکی کشور؛ ایران؛ تهران؛ ۱۳۸۲؛ شابک: ۹۶۴۹۵۴۳۹۹

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪



هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با حقوق نشر و ارتباط جمعی

شرح درس:

با توجه به ضرورت رعایت حقوق نشر در انتشار نتایج علمی- پژوهشی علوم پزشکی، اصول و کلیات حقوق نشر و ارتباط جمعی به دانشجویان ارائه می شود. در پایان این درس، دانشجویان باید بدانند:

۱) نقش حقوق در تنظیم روابط افراد، چیست؟

- منابع حقوق کدام است؟
- جایگاه حقوق ارتباط جمعی و انتشارات در بین سایر رشته های حقوقی چیست؟
- ۲) حقوق پدیدآوردن آثار علمی، کدام است؟

• شرایط برخورداری از حق مؤلف، چیست؟

- حدود و شرایط اقتباس از آثار دیگران در نوشته ها و مقالات- سرقت ادبی؛
- ویژگی آثار علمی پزشکی- بهره برداری از آثار علمی پزشکی و حق مؤلف؛

۳) حقوق نشر و مطبوعات چیست؟

- انتقال آگاهی های پزشکی از طریق مطبوعات؛
- اصول حاکم بر ژورنالیسم پزشکی با توجه به حقوق انتشاراتی؛
- جرایم مطبوعاتی (افترا، اهانت و غیره)؛
- تعقیب جرایم و مراجع صالح؛

سرفصل دروس (۱۷ ساعت نظری):

الف) تعریف حقوق، مبانی، منابع، و رشته های حقوقی

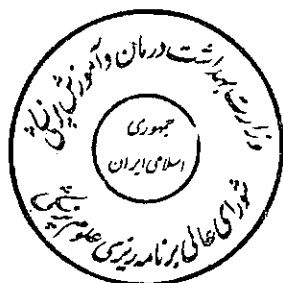
- جایگاه حقوق مرتبط با نشر و پژوهش در بین سایر رشته های حقوقی

ب) حقوق مالکیت فکری (و وسایل ارتباط جمعی)

- ۱) انواع حقوق مالکیت فکری؛
- ۲) حقوق مؤلف و پدیدآورنده اثر؛
- ۳) ویژگی های حقوق پدیدآورنده؛
- ۴) حقوق پدیدآورندگان نرم افزارهای رایانه ای؛
- ۵) حقوق پدیدآورندگان آثار رادیویی (حق مؤلف در حوزه رادیو و سینما)؛
- ۶) حمایت از حقوق مالکیت فکری؛

ج) حقوق انتشاراتی (حق طبع و نشر)

- ۱) ضوابط قانونی تأسیس مطبوعات؛
- ۲) ضوابط قانونی حاکم بر محتوای مطبوعات؛



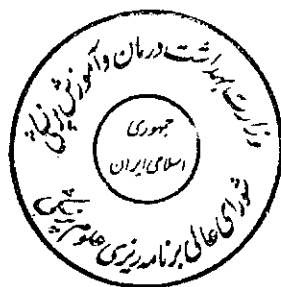
- ۳) جرائم و محدودیت های مطبوعاتی و نحوه رسیدگی به آن؛
- ۴) شیوه ها و شرایط انتشار و اعلان نوشته ها و مطالب چاپی؛
- ۵) شرایط انتشار و اعلان سخنرانی و بیان شفاهی؛
- ۶) مسؤلیت نویسندگان و پدیدآورندگان؛
- ۷) مسؤلیت چاپ کنندگان؛
- ۸) ویژگی مطبوعات پزشکی از حیث محتوا و بهره برداری؛
- ۹) اعمال اصول و قواعد مربوط به حقوق مالکیت فکری در قلمرو پزشکی؛
- ۱۰) اعمال اصول و قواعد مربوط به انتشارات و انتقال اطلاعات پزشکی؛

منابع اصلی درس:

1. Media Law. John Burrows, Ursula Cheer. 5th edition, Oxford University Press, 2005.
2. Property in mass media Law, Bollinger Lee, Harvard Journal of Law.
3. Principal of Medial Law. Andrew Oxford.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

آزمون میان ترم:	۲۵٪
آزمون پایان ترم:	۵۰٪
انجام تکالیف:	۱۵٪
حضور و شرکت فعال در کلاس:	۱۰٪



کد درس: ۲۰

عنوان درس: کارآموزی

پیش نیاز: کلید درس نظری قبلی

تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی عملی دانشجویان با محیط ژورنالهای پزشکی و نحوه گردش کار روتین در این ژورنالها

شرح درس:

در این درس دانشجویان با حضور در یکی از ژورنالهای مورد تأیید گروه باید بتوانند روند معمول کار در دفاتر ژورنالهای پزشکی از زمان ثبت دست نوشته ها تا مراحل ارسال داوری، پیگیری آنها، بررسی نظرات داوران، ارتباط با نویسندگان جهت ارسال نظرات داوران، پیگیری دریافت نسخه های جدید مقالات، آماده سازی مقالات جهت طرح در هیئت های تحریریه مجلات، برگزاری جلسات هیئت تحریریه و مراحل پس از تأیید مقالات را بصورت عملی بشناسند.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- حضور و شرکت فعال: ۲۰٪
- انجام تکالیف: ۲۰٪



کد درس: ۲۱

عنوان درس: کارورزی

پیش نیاز: کارآموزی

تعداد واحد: ۳ (۲۰۴ ساعت کارآموزی)

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کار علمی دانشجویان در محیط های حرفه ای واقعی دفاتر مجلات و کسب مهارت در انجام وظایف حرفه ای ژورنالیزم پزشکی.

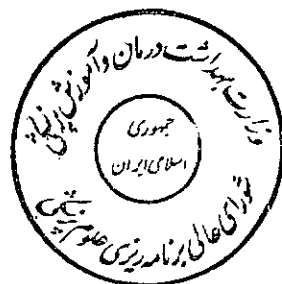
شرح درس:

در این درس دانشجویان با حضور در دفاتر یکی از ژورنالهای مورد تأیید گروه کلیه مراحل ثبت مقاله، ارسال داوری- پیگیری داوران- تحلیل مقالات- جستجوی علمی مقالات مشابه- تهیه فایل های مورد نیاز جهت ارائه مقاله در جلسات هیئت تحریریه مجلات- نحوه ارائه مقاله در جلسات هیئت تحریریه- انجام مراحل ویراستاری مقالات پذیرفته شده و صفحه آرایی و تنظیم مقالات جهت چاپ online و کاغذی را بصورت عملی انجام خواهد داد.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- حضور و شرکت فعال: ۵۰٪

- تحلیل انجام کارهای عملی: ۵۰٪



عنوان درس: پایان نامه

کد درس: ۲۲

تعداد واحد: ۴

توضیح:

گذراندن پایان نامه توسط دانشجو، مطابق با آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.



عنوان درس: کامپیوتر پیشرفته

کد درس: ۲۳

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

کد درس: ۲۳ (توجه: در جداول مندرج در صفحات ۱۱ و ۱۲ پرینت برنامه آموزشی، کد درس "پایان نامه" و "کامپیوتر پیشرفته"، ۲۱ اعلام شده است. احتمالاً لازم است کدهای کلیه دروس، مورد بازبینی و ویرایش قرار داده شوند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزای مختلف رایانه شخصی و تسلط بر کار با نرم افزارهای مربوطه

شرح درس:

در پایان این درس، دانشجو بتواند اجزای مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هر یک از اجزای آن را بداند. با سیستم‌های عامل ویندوز و لینوکس آشنا شده، بتواند آنها را نصب و رفع ایراد کند و کار با برنامه‌های کاربردی مهم آنها را فراگیرد. با مفاهیم شبکه، پایگاه داده و اینترنت آشنا شده و عیب‌یابی سخت افزاری و نرم‌افزاری کامپیوتر را فرا گیرد. ایرادات کامپیوتر را شخصاً برطرف کند؛ به عنوان یک کاربر آگاه بتواند اطلاعات خود را به‌روزرسانی کرده و توانایی روبروشدن و یادگیری نرم‌افزارهای مرتبط با رشته خود و کارکردن با سخت افزارهای جدید کامپیوتری را داشته باشد.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

(الف) مباحث تئوری:

(I) نقش کامپیوتر در ژورنالیزم و علوم پزشکی

(II) معرفی مفاهیم، ترمینولوژی، واژگان و اصطلاحات رایج در کامپیوتر و سیستم‌های عامل

(III) آشنایی با رایانه شخصی (PC) شامل:

شناخت اجزای مختلف سخت افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی

آشنایی با کارکرد و اهمیت هر یک از اجزای سخت افزاری و لوازم جانبی

(IV) آشنایی و راه‌اندازی سیستم‌های عامل ویندوز و لینوکس

آشنایی با تاریخچه ای از سیستم‌های عامل پیشرفته بویژه ویندوز و لینوکس

آشنایی با قابلیت و ویژگی‌های سیستم‌های عامل ویندوز و لینوکس

معرفی مفاهیم و ترمینولوژی واژه‌های مورد استفاده در کامپیوتر

آشنایی با نرم‌افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها

(ب) مباحث عملی:

آشنایی با مفاهیم سخت افزار و نرم‌افزار

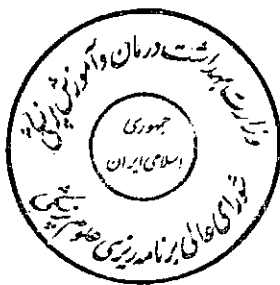
تشریح کامپیوتر و اجزای آن شامل حافظه (ROM & RAM)، CPU شامل واحدهای کنترل و محاسبات و منطق،

معرفی اجزای PC، درایوها، معرفی و تشریح انواع حافظه‌های جانبی و اجزای آنها، CD، DVD، انواع فایل‌ها و

نامگذاری آنها، معرفی ویندوز با ویرایش جدید

استفاده از برنامه Help ویندوز و لینوکس

آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز (بویژه نرم‌افزارهای Microsoft Office) و لینوکس



آشنایی و کار با نرم‌افزارهای رایج برای مدیریت نشریات، صفحه بندی، تدوین و سایر نرم‌افزارهای مورد استفاده در رشته تحصیلی
آشنایی با اینترنت و شبکه
یادگیری اصول و روش استاندارد تایپ به زبان‌های فارسی و انگلیسی

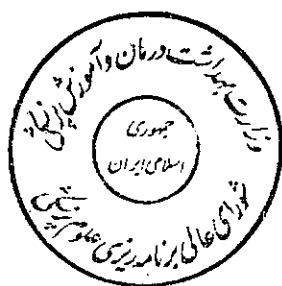
منابع اصلی درس:

آخرین نسخه از کتابهای زیر یا کتابهای با سرفصل‌های مشابه:

- 1-Echo J (Author), Windows J (Editor). Windows 10: User Guide and Manual; Microsoft Windows
- 2- 10 for Windows Users. CreateSpace Independent Publishing Platform; 2016.
- 3- Windows 10: The Complete Manual. 2nd Edition. Imagine Publishing Ltd; 2016.
- 4- Lambert J, Lambert S. Windows 10 Step by Step. Microsoft Press; 2015.
- 5- Lambert J, Frye C. Microsoft Office 2016 Step by Step. Microsoft Press, 2015.
- 6- Habraken J. Office 2016 In Depth (includes Content Update Program). Que Publishing; 2015.
- 7- Johansen A. LINUX: The Ultimate Beginner's Guide. CreateSpace Independent Publishing Platform; 2015.
- 8- Bedford S. Linux: Learn Linux FAST: Including All Essential Command Lines. The Beginners Ch (Linux, Linux for Beginners). CreateSpace Independent Publishing Platform; 2015.
- 9- Cannon J. Linux for Beginners: An Introduction to the Linux Operating System and Command Line. CreateSpace Independent Publishing Platform; 2014.
- 10- Andrews J. PC Troubleshooting Pocket Guide. 9th edition. Course Technology; 2016.
- 11- Soper ME. The PC and Gadget Help Desk: A Do-It-Yourself Guide to Troubleshooting and Repairing. Que Publishing; 2014.
- 12- Lindsell-Roberts S. Mastering Computer Typing, Revised Edition. Houghton Mifflin Harcourt; 2010.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم:	۲۵٪
آزمون پایان ترم:	۵۰٪
انجام تکالیف:	۱۵٪
حضور و شرکت فعال در کلاس:	۱۰٪



هدف کلی درس: تسلط دانشجو در کار با نرم افزارهای گرافیکی برای انتشار نشریات علمی- پژوهشی علوم پزشکی

شرح درس:

در پایان این درس، دانشجو باید:

- به کار با نرم افزار فلش^{۱۳} (که از مشهورترین و قدرتمندترین ابزارهای دیجیتال طراحی انیمیشن دوی بعدی به منظور تولید محصول های چند رسانه ای^{۱۴} و گرافیک وب می باشد) مسلط شود؛
- به کار با نرم افزار فتوشاپ^{۱۵} و آموزش کامل اصول طراحی و روش های مناسب طراحی برای موضوعات مختلف از جمله صفحه آرایی، بروشور، پوستر، کارت ویزیت و ... و همچنین آموزش کامل اصول چاپ مسلط شود. گفتنی است که نرم افزار فتوشاپ، از مشهورترین و حرفه ای ترین نرم افزارهای گرافیک نقشه بیتی، ویرایش و ایجاد تصاویر می باشد و به دلیل قابلیت های بسیار زیاد از جمله افکت ها^{۱۶}، فیلترها و لایه ها، مورد توجه طراحان و عکاسان حرفه ای است.

سرفصل دروس (۹ ساعت نظری - ۵۱ ساعت عملی):

- آشنایی با مفاهیم پایه فلش
- آشنایی با طراحی انیمیشن و متحرک سازی
- توانایی طراحی انیمیشن های ساده و پیشرفته
- توانایی ایجاد سمبل
- توانایی برنامه نویسی ساده برای کنترل انیمیشن ها
- توانایی طراحی وب سایت های ساده فلش
- توانایی برقراری ارتباط با پایگاه داده و ارتباط با XML، و تبادل اطلاعات با فرمت XML
- توانایی طراحی سایت های پیشرفته وب
- توانایی تهیه و ویرایش تصاویر گرافیکی
- آشنایی با مقدمات چاپ و گرفتن خروجی مناسب برای چاپ
- توانایی ویرایش عکس ها و توانایی طراحی و آماده سازی انواع فرمت های مناسب چاپ در زمینه تهیه پوستر، بروشور و پمفلت، کارت ویزیت، سربرگ و ...
- آشنایی با قابلیت های پیشرفته نرم افزار فتوشاپ به عنوان یک نرم افزار کارآمد
- آشنایی با ابزارهای و قابلیت های مختلف نرم افزار فتوشاپ برای تهیه و ویرایش تصاویر گرافیکی به صورت پیشرفته
- آشنایی با فیلترهای پیشرفته فتوشاپ و افکت های پیشرفته



¹³ Flash
¹⁴ multimedia
¹⁵ Photoshop
¹⁶ effects

منابع اصلی درس:

1. Sue Drafahl, Jack Drafahl. Plug-Ins for Adobe Photoshop: A Guide for Photographers. Amherst Media Inc., 2004, ISBN: 1584281294.

2. Phillip Kerman. Macromedia Flash 8 at Work. Indianapolis, 2006, ISBN: 0672328283.

۳. آموزش فتوشاپ ۸ تألیف مسعود شباهنگ. انتشارات دیباگران.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون میان ترم: %۲۵

آزمون پایان ترم: %۵۰

انجام تکالیف: %۱۵

حضور و شرکت فعال در کلاس: %۱۰



هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم و نظریه های عمده ارتباطات جمعی ارائه شده در یک قرن معاصر و بررسی انتقادی پیرامون بنیان های تاریخی و فلسفی هر یک به منظور کسب توانایی در مطالعه و درک ویژگی ها، نقش، کارکردها و عوامل مؤثر بر فرآیند تولید و تأثیرات وسایل ارتباط جمعی در جوامع معاصر است.

شرح درس:

در پایان درس دانشجویان باید بتوانند:

- اهمیت یادگیری نظریه ها در مطالعات ارتباطی را بیان کند.
- سیر تحول و توسعه رسانه ها را توضیح دهد.
- تفاوت های اساسی بین رسانه های چاپی، الکترونیک و مجازی را بیان کند.
- بین مفهوم و تعریف تفاوت قائل شود و مصداق های هر یک را بیان کند.
- ویژگی های یک نظریه و یک مدل خوب را توضیح دهد و برای هر یک مثال بزند.
- سیر تحول مکاتب نظری در مطالعه ی ارتباطات را بیان کند.
- تفاوت های اساسی مکتب ها و رویکردها را ارزیابی کند.
- رابطه بین نظریه ها و روش ها را بیان کند.
- انواع رویکردها و روش های مطالعه و تحقیق را درک و ارزیابی کند.
- مفاهیم فرهنگ و جامعه را تعریف کند و دیدگاه های متفاوت را مقایسه کند.
- رویکردهای انتقادی، فرهنگی و اجتماعی به رسانه ها را بیان کند.
- تعریفی از رسانه ها ارائه دهد و ویژگی های آن ها را بیان کند.
- تأثیرات متقابل فرهنگ و ارتباطات در عرصه بین المللی را توضیح دهد.
- مفاهیم جهانی شدن و جامعه اطلاعاتی و ابعاد آن ها را تعریف و ارزیابی کند.
- مؤلفه های نظریه های هنجاری را توضیح دهد.
- انواع نظریه های هنجاری رسانه ها را نام ببرد و پنج مورد را توضیح دهد.
- نظریه های مرتبط با ساختار و سازمان رسانه ها را بیان کند.
- ویژگی های مالکیت، و نحوه ی پاسخگویی نهاد رسانه ها را توضیح دهد.
- ویژگی های سازمان رسانه ها و نقش آن ها در فرآیند پیام را توضیح دهد.
- نظریه دروازه بانی و نقش آن در رسانه ها را تبیین کند.
- ویژگی های نظریه های مبتنی بر فناوری رسانه ها را توضیح دهد.
- انواع نظریه های مرتبط با رسانه ها را توضیح دهد و وابستگی رسانه ای را نقد کند.
- نقش زبان در رسانه ها را بازگو کند و دیدگاه های گوناگون درباره آن را ارزیابی کند.
- مفاهیم متن، محتوا، بازنمایی و روایت را تفکیک و برای هر یک تعریفی ارائه کند.
- تعریفی از مخاطب ارائه دهد و ویژگی های انواع مخاطبان را بیان کند.
- رویکردهای پنجگانه به نظریه مخاطبان را توضیح دهد.





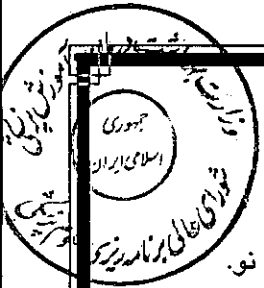
- سیر تحول مطالعات و پژوهش های مربوط به تأثیر رسانه ها را توضیح دهد.
- اثرات کوتاه مدت رسانه ها را با مثال بنویسد.
- انواع نظریه های اقناعی را توضیح دهد.
- اثرات درازمدت رسانه ها را با مثال توضیح دهد.
- پنج نظریه با تأثیر درازمدت را مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.
- کاربرد نظریه های ارتباطات را در سه حوزه متفاوت مثال بزند.
- سه نظریه در مورد تأثیر رسانه ها و کارکرد آن ها در حوزه ی بهداشت بیان کند.
- سه مدل ارتباطی مرتبط با تأثیر رسانه ها در زمینه ی بهداشت عمومی ترسیم کند.

سرفصل درس: (۳۴ ساعت نظری)

- نقش و اهمیت نظریه ها و مفاهیم در مطالعه ارتباطات
- سیر تحول ارتباطات و ظهور ارتباطات جمعی؛
- نظریه پردازی و عناصر آن: تعریف، مفهوم، نظریه، فرانظریه، مدل و پارادایم
- مکاتب و رویکردها: از کلاسیکها تا پست مدرن؛
- - نظریه و روش: مطالعات تاریخی، مردم‌نگاری، تحلیل محتوا، پیمایش، پژوهش های تجربی و کیفی؛
- حوزه های مطالعاتی: رسانه ها و جامعه - رسانه ها و فرهنگ؛
- رسانه های جدید، نظریه های جامعه اطلاعاتی و جهانی شدن رسانه ها؛
- نظریه هنجاری رسانه ها و جامعه؛
- نظریه های ساختار و عملکرد رسانه ها: اصول، مالکیت و پاسخگویی؛
- نظریه های سازمان رسانه ها: اداره و کنترل، دروازه بانی و گزینشگری؛
- نظریه های رسانه: جبر فناوری، وابستگی رسانه ای و معادله ی رسانه ای؛
- نظریه های زبان و محتوای رسانه ها: متن، گفتمان، نرتیونقل قول؟/، بلاغت، قاب بندی، انگاره سازی و بازنمایی؛
- نظریه های مخاطبان: رویکردهای پنجگانه به مطالعه مخاطبان، فرد، گروه، توده و افکار عمومی؛
- - نظریه های تأثیر رسانه ها (۱): هماهنگی و ناهماهنگی شناختی، اقناع جمعی، استحکام، استفاده و رضامندی، نیاز جویی، شکاف آگاهی و نشر نوآوری ها؛
- - نظریه های تأثیر رسانه ها (۲): برجسته سازی، چارچوب گذاری، اولویت گذاری، کاشت ماریپیچ سکوت و دریافت؛
- نظریه های جدید در حوزه ارتباطات و رسانه؛ جامعه اطلاعاتی، جامعه شبکه ای و ...
- نظریه های تأثیر رسانه ها بر بهداشت: نظریه های یادگیری اجتماعی، شناخت اجتماعی، کنش عقلانی، توسل به ترس، حساس سازی و مدل های باور بهداشت، تمایل به اهدای عضو و تغییر مرحله ای

روش های تدریس:

سخنرانی، سمینار و مطالعات موردی



منابع اصلی درس:

۱. اُسولیان، فیسک جان و دیگران (۱۳۸۵)، مفاهیم کلیدی ارتباطات، ترجمه میرحسین رئیس‌زاده، تهران: فصل نو.
۲. باندورا، آلبرت (۱۳۷۲)، نظریه یادگیری اجتماعی، ترجمه ی فرهاد ماهر، تهران: راهگشا.
۳. بهرامی-کمیل، م (۱۳۸۸)، نظریه رسانه ها، تهران: انتشارات کویر.
۴. پاستر، مارک (۱۳۷۷)، عصر دوم رسانه ها، ترجمه غلامحسین صالحیار، تهران: موسسه ایران.
۵. تن، الکسیس (۱۳۸۸)، نظریه ها و پژوهش های ارتباط جمعی، ترجمه نعیم بدیعی، تهران: همشهری.
۶. دروین، برندا و دیگران (۱۳۷۲)، بازنگری در ارتباطات، ترجمه محمود صدری، تهران: مرکز مطالعات رسانه ها دزباج، ولفگانگ (۱۳۹۰)، دانشنامه بین‌المللی ارتباطات، ترجمه ی گروه مترجمان، ویراستاران حسن بشیر و مسعود کوثری، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق.
۷. راجرز، اورت و جیمز دیرنیک (۱۳۸۵)، مبانی برجسته سازی رسانه ها، ترجمه علی اصغر کیا و م. رشکیانی، تهران: معین ادارات.
۸. راجرز، اورت و فلویید شومیکر (۱۳۶۹)، رسانش نوآوری ها، ترجمه کرمی و فنائی، شیراز.
۹. راجرز، اورت (۱۳۸۷)، تاریخ تحلیلی علم ارتباطات، (جلد ۱ و ۲)، ترجمه غلامرضا آذری، تهران: نشر دانژه.
۱۰. سورین، ورنر و جیمز تنکار (۱۳۸۱)، نظریه های ارتباطات، ترجمه ی علیرضا دهقان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۱۱. شومیکر، پاملا (۱۳۸۸)، نظریه سازی در علوم اجتماعی، ترجمه ی محمد عبداللهی، تهران: انتشارات جامعه شناسان.
۱۲. شومیکر، پاملا (۱۳۹۲)، دروازه بانی، ترجمه ی حسین افخمی، تهران: نشرنی.
۱۳. کری، جیمز (۱۳۷۶)، ارتباطات و فرهنگ؛ جیمز کری، ترجمه مریم داداشی، تهران: نقطه.
۱۴. کوبلی، پل (۱۳۸۷)، نظریه های ارتباطات، (جلد ۱ تا ۴)، ویراستار سعید رضا عاملی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
۱۵. لوئری، شرون و دیفلور، ملوین (۱۳۹۰)، نقاط عطف در پژوهشهای ارتباطی، تهران: نشر دانژه.
۱۶. لیتل جان، استیفن (۱۳۸۴)، نظریه های ارتباطات، ترجمه مرتضی نوربخش و اکبر میرحسینی، (ویرایش ۱۹۹۶) تهران: جنگل.
۱۷. مک کوئل، دنیس (۱۳۸۲)، درآمدی بر نظریه های ارتباط جمعی، ترجمه پرویز اجلالی، تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها، [۱۹۸۷].
۱۸. مک لوهان، مارشال (۱۳۷۸)، برای درک رسانه ها، ترجمه سعید آذری، تهران: مرکز تحقیقات، و سنجش برنامه ای سیما.
۱۹. مهدی زاده، سید محمد (۱۳۹۰)، نظریه رسانه، تهران: انتشارات همشهری.
۲۰. وبستر، فرانک (۱۳۹۱)، نظریه جامعه اطلاعات، ترجمه اسماعیل قدیمی، تهران: انتشارات امیرکبیر.
۲۱. کاستلز، مانوئل (۱۳۸۹)، عصر اطلاعات؛ ظهور جامعه شبکه ای، ترجمه احمد علیقلیان و دیگران، تهران: طرح نوچاپ ششم.
۲۲. ویلیامز، کوین (۱۳۸۳)، درک تئوری رسانه، ترجمه ی رحیم قاسمیان، تهران: نشر ساقی.

Barret, David (1986), Media Sociology, London: Tavistock Publications.

Chaffee S. H., (1991), Explication, London: Sage.

Craig, Robert T. and Heidi I. Muller (eds.), (2007), Theorizing Communication, London: Sage .

Crowley D. and D. Motchell, (1994), Communication Theory Today, London: Polity Press .

- Curran James, (ed.), (1977), Mass Communication and Society, London: Constable.
- DeFleur M. and E. Dennis, (1989), Mass Communication Theories, London: Sage.
- Hovland C. et al. (1949), Experiments on Mass Communication , New York: The Free Press.
- Hsia, H. J. (1988), Mass Communications Research Methods: A Step-by-Step Approach, London: LEA Publishers .
- Jensen K. B., (1995), The Social Semiotics of Mass Communication, London: Sage
- McQuail, D. and S. Windahl, (1993), Communication Models, London: Sage .
- McQuail, Dennis (2010), McQuail's Mass Communication Theory, 5th edition, London: Sage.
- Scannel P., (2007), Media and Communication, London: Ploity Press .
- Schramm, Wilbur (1973), Men, Messages and Media, London: Harper & Row Publishers.
- Shoemaker, Pamela J. and Stephen D. Reese (1991), Mediating The Message, London: Longman.
- Shudson, Michael (1978), Discovering the News, New York: Basic Books.
- Stempel III, G. H. and B. H. Westley (eds.) (1981), Research Methods in Mass Communication, Englewood California, NJ: Prentice-Hall.

شیوه‌ی ارزشیابی دانشجو:

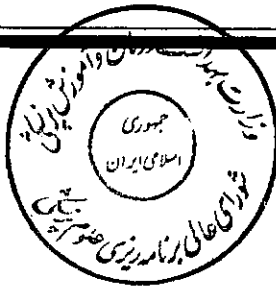
آزمون میان ترم: ۲۵٪

آزمون نهایی: ۵۰٪

انجام تکالیف کلاس: ۱۵٪

شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪





کد درس: ۲۶

عنوان درس: تولید برخط نشریات علمی

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (نظری ۰/۵ واحد - عملی ۱/۵ واحد)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی و ساخت وب سایت ها و صفحات وب؛ طراحی، نحوه فعال سازی لینک های مختلف و بارگیری سایت با مطالب آموزشی و خبری علمی و ...، فراگیری ساخت وب سایت به کمک زبان HTML و نرم افزارهای Microsoft FrontPage و Macromedia Dreamweaver

شرح درس:

در دنیای اطلاع رسانی امروز نشریات علوم پزشکی، تولید نشریات علمی- پژوهشی به شیوه الکترونیک و بر روی صفحات وب، جایگاه ویژه ای دارد. در این راستا، در پایان این درس، دانشجویان باید با اصول و برنامه های کاربرد پایه در طراحی وب، آشنا شده و توانایی استفاده از نرم افزارهای حرفه ای مرتبط با این مقوله را کسب نمایند.

سرفصل دروس (۹ ساعت نظری - ۵۱ ساعت عملی):

- آشنایی دانشجویان با اصول و برنامه های کاربردی پایه در طراحی وب
- آشنایی با HTML و XML و کسب توانایی کدنویسی صفحات وب به زبان HTML
- توانایی صفحه آرای به وسیله CSS
- توانایی استفاده حرفه ای از نرم افزارهای FrontPage و Dreamweaver برای طراحی و ساخت صفحات وب
- توانایی انتشار سایت های وب بر روی شبکه اینترنت
- در پایان ترم، دانشجویان باید به عنوان عضو یا رهبر گروه بتوانند یک وب سایت اختصاصی را راه اندازی کنند و آن را به وب سایت اصلی پیوند^{۱۷} دهد.
- توانایی تحقیق و جستجو برای یافتن منابع خبری و لینک کردن اطلاعات حاصل از آن
- توانایی برقراری لینک های داخلی و خارجی
- توانایی آنالیز و ارزیابی اخبار مختلف پزشکی برای شنوندگان مختلف

منابع اصلی درس:

1. Marc Campbell. Dreamweaver 8: Design and Construction. O'Reilly, 2006. ISBN: 0596101635.
2. Nolan Hester. Microsoft Office Frontpage for Windows. Peachpit Press, 2004. ISBN: 0321194497.
3. HTML4 in easy steps computer step 2001. MC Grothm. 3rd Ed.
4. BCC. The online Journalist.
5. Nielson J. Designing web usability.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون میان ترم: ۲۵٪
- آزمون پایان ترم: ۵۰٪
- انجام تکالیف: ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۱۰٪

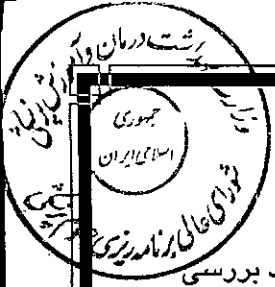
¹⁷ link

فصل چهارم

استانداردهای برنامه آموزشی

رشته ژورنالیزم پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته





استانداردهای برنامه های آموزشی

موارد زیر، حداقل موضوعاتی هستند که بایستی در فرایند ارزیابی برنامه های آموزشی توسط ارزیابان مورد بررسی قرار گیرند:

* ضروری است، دوره، فضاها و امکانات آموزشی عمومی مورد نیاز از قبیل: کلاس درس اختصاصی، سالن کنفرانس، قفسه اختصاصی کتاب در گروه، کتابخانه عمومی، مرکز کامپیوتر مجهز به اینترنت با سرعت کافی و نرم افزارهای اختصاصی، وب سایت اختصاصی گروه و سیستم بایگانی آموزشی را در اختیار داشته باشد.

* ضروری است، گروه آموزشی، فضاهای اختصاصی مورد نیاز، شامل: آزمایشگاه های اختصاصی، عرصه های بیمارستانی و اجتماعی را براساس مفاد مندرج در برنامه آموزشی در اختیار فراگیران قرار دهد.

* ضروری است، دپارتمان آموزشی، فضاهای رفاهی و فرهنگی مورد نیاز، شامل: اتاق استادان، اتاق دانشجویان، سلف سرویس، نمازخانه، خوابگاه و امکانات فرهنگی ورزشی را در اختیار برنامه قرار دهد.

* ضروری است که عرصه های آموزشی خارج دپارتمان دوره های چرخشی، مورد تایید قطعی گروه ارزیابان باشند.

* ضروری است، جمعیت ها و مواد اختصاصی مورد نیاز برای آموزش شامل: بیمار، تخت فعال بیمارستانی، نمونه های آزمایشگاهی، نمونه های غذایی، دارویی یا آرایشی برحسب نیاز برنامه آموزشی به تعداد کافی و تنوع قابل قبول از نظر ارزیابان در دسترس فراگیران قرار داشته باشد.

* ضروری است، تجهیزات سرمایه ای و مصرفی مورد نیاز مندرج در برنامه در اختیار مجریان برنامه قرار گرفته باشد و کیفیت آن ها نیز، مورد تایید گروه ارزیابان باشد.

* ضروری است، امکانات لازم برای تمرینات آموزشی و انجام پژوهش های مرتبط، متناسب با رشته مورد ارزیابی در دسترس هیئت علمی و فراگیران قرار داشته باشد و این امر، مورد تایید ارزیابان قرار گیرد.

* ضروری است، دپارتمان آموزشی مورد ارزیابی، هیئت علمی مورد نیاز را بر اساس موارد مندرج در برنامه آموزشی و مصوبات شورای گسترش در اختیار داشته باشد و مستندات آن در اختیار گروه ارزیابان قرار گیرد.

* ضروری است، دپارتمان آموزشی برای تربیت فراگیران دوره، کارکنان دوره دیده مورد نیاز را طبق آنچه در برنامه آموزشی آمده است، در اختیار داشته باشد.

* ضرورت دارد که برنامه آموزشی (Curriculum) در دسترس تمام مخاطبین قرار گرفته باشد.

* ضروری است، آیین نامه ها، دستورالعمل ها، گایدلاین ها، قوانین و مقررات آموزشی در دسترس همه مخاطبین قرار داشته باشد و فراگیران در ابتدای دوره، در مورد آنها توجیه شده باشند و مستندات آن در اختیار ارزیابان قرار گیرد.

* ضروری است که منابع درسی اعم از کتب و مجلات مورد نیاز فراگیران و اعضای هیات علمی، در قفسه کتاب گروه آموزشی در دسترس باشند.

* ضروری است که فراگیران در طول هفته، طبق تعداد روزهای مندرج در قوانین جاری در محل کار خود حضور فعال داشته، وظایف خود را تحت نظر استادان یا فراگیران ارشد انجام دهند و برنامه هفتگی یا ماهانه گروه در دسترس باشد.

* ضروری است، محتوای برنامه کلاس های نظری، حداقل در ۸۰٪ موضوعات با جدول دروس مندرج در برنامه آموزشی انطباق داشته باشد.

* ضروری است، فراگیران، طبق برنامه تنظیمی گروه، در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه، مانند کنفرانس های درون گروهی، سمینار ها، کارهای عملی، کارهای پژوهشی و آموزش رده های پایین تر حضور فعال داشته باشند و مستندات آن در اختیار ارزیابان قرار داده شود.

* ضروری است، فرایند مهارت آموزی در دوره، مورد رضایت نسبی فراگیران و تایید ارزیابان قرار گیرد.

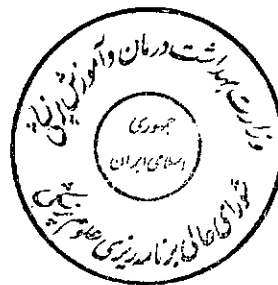
- * ضروری است، مقررات پوشش (Dress code) در شروع دوره به فراگیران اطلاع رسانی شود و برای پایش آن، مکانیسم های اجرایی مناسب و مورد تایید ارزیابان در دپارتمان وجود داشته باشد.
- * ضروری است، فراگیران از کدهای اخلاقی مندرج در کوریکولوم آگاه باشند و به آن عمل نمایند و عمل آنها مورد تایید ارزیابان قرار گیرد.
- * ضروری است، در گروه آموزشی برای کلیه فراگیران کارپوشه آموزشی (Portfolio) تشکیل شود و نتایج ارزیابی ها، گواهی های فعالیت های آموزشی، داخل و خارج از گروه آموزشی، تشویقات، تذکرات و مستندات ضروری دیگر در آن نگهداری شود.
- * ضروری است، فراگیران کارنمای (Log book) قابل قبولی، منطبق با توانمندی های عمومی و اختصاصی مندرج در برنامه مورد ارزیابی در اختیار داشته باشند.
- * ضروری است، فراگیران بر حسب نیمسال تحصیلی، مهارت های مداخله ای اختصاصی لازم را براساس موارد مندرج در برنامه انجام داده باشند و در کارنمای خود ثبت نموده و به امضای استادان ناظر رسانده باشند.
- * ضروری است، کارنما به طور مستمر توسط فراگیران تکمیل و توسط استادان مربوطه پایش و نظارت شود و باز خورد مکتوب لازم به آنها ارائه گردد.
- * ضروری است، فراگیران در طول دوره خود، در برنامه های پژوهشی گروه علمی مشارکت داشته باشند و مستندات آن در دسترس باشد.
- * ضروری است، فراگیران بر حسب سال تحصیلی، واحدهای خارج از گروه آموزشی را (در صورت وجود) گذرانده و از مسئول عرصه مربوطه گواهی دریافت نموده باشند و مستندات آن به رویت گروه ارزیاب رسانده شود.
- * ضروری است، بین گروه آموزشی اصلی و دیگر گروه های آموزشی همکاری های عامی بین رشته ای از قبل پیش بینی شده و برنامه ریزی شده وجود داشته باشد و مستنداتی که مبین این همکاری ها باشند، در دسترس باشد.
- * ضروری است، در آموزش های حداقل از ۷۰٪ روش ها و فنون آموزشی مندرج در برنامه، استفاده شود.
- * ضروری است، فراگیران در طول دوره خود به روش های مندرج در برنامه، مورد ارزیابی قرار گیرند و مستندات آن به گروه ارزیاب ارائه شود.
- * ضروری است، دانشگاه یا مراکز آموزشی مورد ارزیابی، واجد ملاک های مندرج در برنامه آموزشی باشند.



فصل پنجم

ارزشیابی برنامه آموزشی

رشته ژورنالیزم پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



ارزشیابی برنامه (Program Evaluation)

نحوه ارزشیابی تکوینی برنامه:

نحوه انجام ارزشیابی برنامه، بصورت ارزشیابی تراکمی^۱ می‌باشد. واحد مسئول انجام ارزشیابی، کمیته های ارزشیابی دانشکده با نظارت کمیته مرکزی ارزشیابی دانشگاه می‌باشند.

شرایط ارزشیابی نهایی برنامه:

این برنامه در شرایط زیر ارزشیابی خواهد شد:

۱- گذشت ۵ سال از اجرای برنامه

۲- تغییرات عمده فناوری که نیاز به بازنگری برنامه را مسجل کند

۳- تصمیم سیاستگذاران اصلی مرتبط با برنامه

شاخص‌های ارزشیابی برنامه:

شاخص:

معیار:

- میزان رضایت دانش‌آموختگان از برنامه: ۳۰٪ درصد
- میزان رضایت اعضای هیات علمی از برنامه: ۳۰٪ درصد
- میزان رضایت مدیران نظام سلامت از نتایج برنامه: ۲۰٪ درصد
- میزان برآورد نیازها و رفع مشکلات سلامت توسط دانش‌آموختگان رشته: ۱۰٪ طبق نظر ارزیابان
- کمیت و کیفیت تولیدات فکری و پژوهشی توسط دانش‌آموختگان رشته: ۱۰٪ طبق نظر ارزیابان

شیوه ارزشیابی برنامه:

- نظرسنجی از هیات علمی درگیر برنامه، دستیاران و دانش‌آموختگان با پرسشنامه‌های از قبل تدوین شدن
- استفاده از پرسشنامه‌های موجود در واحد ارزشیابی و اعتباربخشی دبیرخانه

متولی ارزشیابی برنامه:

متولی ارزشیابی برنامه، شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی با همکاری گروه تدوین یا بازنگری برنامه و سایر دبیرخانه‌های آموزشی و سایر اعضای هیات علمی می‌باشند.

نحوه بازنگری برنامه:

مراحل بازنگری این برنامه به ترتیب زیر است:

- گردآوری اطلاعات حاصل از نظرسنجی، تحقیقات تطبیقی و عرصه‌ای، پیشنهادها و نظرات صاحب‌نظران
- درخواست از دبیرخانه برای تشکیل کمیته بازنگری برنامه
- طرح اطلاعات گردآوری شده در کمیته بازنگری برنامه
- بازنگری در قسمت‌های مورد نیاز برنامه و ارائه پیش‌نویس برنامه آموزشی بازنگری شده به دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

